

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова
с. Березовая Лука»

Стародубцева Г. В.
Приказ № 87 от 17.04.2025

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа имени полного кавалера Орденов
Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука
Духовницкого района Саратовской области»
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета,
протокол от 21.03.2025 г. № 6

на заседании Совета родителей,
протокол от 21.03.2025 г. № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» проводится с целью обобщения основных результатов работы за 2024 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Орденов Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области» принято в эксплуатацию в 1975 г.

Учредителем школы является муниципальное образование Духовницкий муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Духовницкого муниципального района. МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: 413903, Саратовская область, Духовницкий район, село Березовая Лука, улица Кирова, 44.

В 2023 году в результате реорганизации в МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» появилось два филиала в с. Брыковка (ул. Грибанова, д.16) и в с. Теликовка (ул. Советская, д.20).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

–первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года) – 4 класса

–второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 классов (с 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся)

–третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года) – 2 класса.

Школа использует федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования в 1 – 11 классах. По ФГОС 2021 в до сентября 2023 года обучались 1,2,3,5, 6 классы., с сентября 2023 года все классы обучаются по новым ФОП.

1.Организации учебного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- нормативно правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона;
- нормативно правовые акты администрации Духовницкого муниципального района, регламентирующих деятельность образовательных учреждений района;
- нормативно правовые акты Управления образования, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений Духовницкого муниципального района;
- Устав МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный год делится на четыре учебных периода – четверти в начальной и основной школе, на два учебных периода в средней школе – полугодия. После каждого учебного периода следуют каникулы.

Уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.10. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Учебные занятия проходят в одну смену.

Образовательные программы за 2023 -2024 учебный год выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2023/24 учебном году администрация школы:

- 1.Разработала графики входа учеников в учреждение.
- 2.Подготовила расписание звонков.
- 3.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 4.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи
- 5.Разместила на сайте школы необходимую информацию

Режим обучения

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Режим работы образовательного учреждения позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

2.Контингент учащихся

На конец 2023/2024 учебного года в обучалось 153 учащихся:

- уровень начального общего образования – 63 учащихся;
- уровень основного общего образования – 75 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 15 учащихся.

Наименование показателя	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
Общее количество учащихся	56	75	15	133
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: -общеобразовательные	11/5,09	15/5,2	3/3,3	29/4,9
Профильные (универсальный)	-	-	15	15

На конец 2024 года в школе (без филиалов) обучалось 57 детей из 50 семей, Данные многолетнего мониторинга социального состава семей учащихся показывают, что в МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» сложился следующий микросоциум: процентный состав родителей, имеющих высшее образование, равен 10%, средне - специальное образование – 71%, среднее – 19%.

Наряду с позитивными показателями микросоциума в школе достаточно высок уровень учащихся из неполных семей. Семей, где есть опекаемые дети – 2% (1 ребенок), учащихся из многодетных семей – 27% (18 человек), малообеспеченных семей – 46% (23 семьи).

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений учащихся на разных уровнях обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации; учет творческих и спортивных достижений, учащихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация учителей;
- результаты социологических исследований.

Внутренняя система оценки качества образования и внешняя независимая оценка позволяют образовательному учреждению эффективно корректировать образовательный процесс на всех уровнях образования. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей с учетом результатов итоговой аттестации.

Таблица 1.Сравнение результатов обучения за шесть лет

№	Содержание	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1	Всего обучающихся	94	93	87	80	71	65	68	62	144
2	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	98,4	98%
3	Качество знаний	59	58	53	52,7	49,3	50	48	39	41,84
4	Похвальные листы	17	10	9	8	6	4	3	1	15
5	Аттестат отличием 9 класс	4	0	0	0	2	1	0	0	0
6	Медаль									
	- золото	5	3	3	1	0	0	2	1	0
	- серебро	1	1	1	0	0	0	0	0	0

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость по МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Березовая Лука» составила 98 %, качество знаний -41,8%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены 15 человек.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 9 лет

	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	УС	СОУ
										1	Хрычкина Т.С.			
					1	Макарова Т.А.				2	Макарова Т.А.	43	100%	76
1	Липатова И.М.				2	Макарова Т.А.	67	100%	82	3	Макарова Т.А.	56	100%	84
2	Баранова Т.А.	60	90	80	3	Баранова Т.А.	55	100%	81	4	Баранова Т.А.	50	100%	83
3	Липатова И.М.	75	100%	86	4	Липатова И.М.	75	100%	86	5	Яковлева И.В.	67	100%	79
4	Макарова Т.А.	63	100%	82	5	Пименова Е.В.	63	88%	79	6	Пименова Е.В.	63	100%	91
5	Хрычкина Т.С.	57	93%	78	6	Хрычкина Т.С.	67	92%	79	7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74
6	Попонова Т.Н.	40	100%	80	7	Попонова Т.Н.	40	100%	80	8	Попонова Т.Н.	33	100%	69
7	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	8	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	9	Бурмистрова Е.В.	67	100%	73
8	Шкварина Н.О.	22	100%	70	9	Шкварина Н.О.	20	100%	64	10	Шкварина Н. О.	33	100%	71
9	Манухина О.В.		100%		10	Манухина О.В.	58	100%	77	11	Манухина О.В.	86	100%	89
10	Яковлева И.В.	89	100%	89	11	Яковлева И.В.	89	100%	92					
11	Пименова Е.В.	100	100%	99										

	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год						
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ
															1	Макарова Т.А.			
										1	Макарова Т.А.				2	Макарова Т.А.	100	100	88
					1	Баранова Т.А.				2	Баранова Т.А.	67	100%	81	3	Баранова Т.А.	50	100	81,5
1	Хрычкина Т.С.				2	Хрычкина Т.С.	50	100%	64	3	Хрычкина Т.С.	50	100%	68	4	Хрычкина Т.С.	33	100	73,4
2	Макарова Т.А.	43	100%	76	3	Макарова Т.А.	29	100%	75	4	Макарова Т.А.	40	100%	77	5	Яковлева И.В.	40	100	67,8
3	Макарова Т.А.	56	100%	84	4	Макарова Т.А.	67	100%	83	5	Шкварина Н. О.	33	100%	80	6	Шкварина Н. О.	44	100	77,3
4	Баранова Т.А.	50	100%	83	5	Манухина О.В.	67	100%	83	6	Манухина О.В.	56	100%	81	7	Манухина О.В.	63	100	80,2
5	Яковлева И.В.	67	100%	79	6	Яковлева И.В.	33	100%	76	7	Яковлева И.В.	33	100%	74	8	Яковлева И.В.	20	100	62,4
6	Пименова Е.В.	63	100%	91	7	Пименова Е.В.	57	100%	80	8	Пименова Е.В.	38	100%	77	9	Пименова Е.В.	50	100	71,8
7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74	8	Хрычкина Т.С.	58	100%	73	9	Хрычкина Т.С.	50	100%	65	10	Хрычкина Т.С.	83	100	81,7
8	Попонова Т.Н.	33	100%	69	9	Попонова Т.Н.	33	100%	57	10	Попонова Т.Н.	50	100%	68	11	Попонова Т.Н.	0	100	65,8
9	Бурмистрова	67	100%	73	10	Бурмистрова Е.В.	80	100%	80	11	Бурмистрова Е.В.	100	100%	89					
10	Шкварина Н. О.	33	100%	71	11	Шкварина Н. О.	43	100%	72										
11	Манухина О.В.	86	100%	89															

2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год								
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ			КЗ	У	СОУ			КЗ	У	СОУ				
										1	Макарова Т.А							
					1	Баранова Т.А.				2	Баранова Т.А.	50	100	78				
1	Хрычкина Т.С.				2	Хрычкина Т.С	36	100	76	3	Хрычкина Т.С.	34	100	77				
2	Макарова Т.А	43	100%	76	3	Макарова Т.А	43	86	73	4	Макарова Т.А	42	100	76				
3	Макарова Т.А.	100	100%	90	4	Макарова Т.А	100	100	85	5	Умникова А.С.	100	100	88				
4	Баранова Т.А.	56	100%	77	5	Бурмистрова Е.В.	57	100	81	6	Бурмистрова Е.В.	71	100	81				
5	Умникова А.С.	33	100%	75	6	Умникова А.С.	20	100	71	7	Умникова А.С.	0	100	62				
6	Яковлева И.В.	20	100%	67	7	Яковлева И.В.	20	100	62	8	Яковлева И.В.	20	100	54				
7	Шкварина Н. О.	33	92%	66	8	Шкварина Н. О	22	100	61	9	Шкварина Н. О	20	100	54				
8	Манухина О.В.	67	100%	77	9	Манухина О.В	57	100	72	10	Манухина О.В	100	100	90				
9	Яковлева И.В.	33	100%	63	10	Яковлева И.В.	0	100	57	11	Яковлева И.В.	0	100	67				
10	Пименова Е.В.	40	100%	75	11	Пименова Е.В.	50	100	76									
11	Хрычкина Т.С.	80	100%	80														

Таблица 3. Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 8 лет

Учебный год	кол-во учеников	отличников	хорошистов	условно перевед.	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2015-2016	94	17	33	0	0	5	100%	59%
2016 -2017	93	10	40	0	0	4	100 %	58%
2017 -2018	81	9	34	0	0	4	100 %	53%
2018-2019	80	8	31	0	0	1	100%	52,7%
2019-2020	71	8	26	0	0	0	100%	49,3%
2020-2021	65	4	25	0	0	0	100%	50%
2021-2022	68	3	27	0	0	2	100%	48%
2022-2023	62	1	21	0	1	1	98,4	39
2023-2024	143	15	44	0	0	0	98	42

Анализ результатов показывает, что уровень качества знаний по школе в 2022-23 учебном году повысился. Качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	20023-2024 учебн год
Школьный показатель	59%	58%	53, 9%	52,7%	49,3%	50%	48%	39%	42
Начальная школа	63%	62,5%	50%	50%	52,9%	50%	56%	35%	47
Основная школа	46%	49%	53,85%	53%	43,5%	45,7	40%	35%	33
Старшая школа	93%	71%	56,25%	58%	83%	71,4	60%	40%	80

Таблица 4. Качество знаний по ступеням образования

Показатель «качество знаний» с прошлого учебного года (2022-2023) в начальной школе повысился на 12%, в основной школе - снизился на 2%, в старшей школе повысился на 40 %. Анализ внутришкольного контроля показал, что качество знаний по школе повысилось на 3%.. Задача на следующий год: добиться повышения качества знаний на всех ступенях обучения, особое внимание уделить основной школе.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным предметам образовательного плана. Мониторинг проводился как по стартовым, промежуточным, так и по итоговым результатам.

Таблица 5. Результаты мониторинга качества знаний учителей – предметников

№	ФИО учителя	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Стародубцева Галина Васильевна	информатика	81,7%	81,6%	89,6%	85%	88%
2	Божкова Людмила Петрова	химия, биология	61%	63%	65%	85%	77%
3	Стародубцев Сергей Владимирович	технология, ОБЖ,	93%	95%	93%	99%	97%
4	Автаев Сергей Иванович	ФЗК	90%	93%	98%	96%	96%
5	Попонова Татьяна Николаевна	русский язык, литература	56%	67%	63%	72%	72%
6	Бурмистрова Елена Викторовна	история, общество	70%	78%	59%	78%	83%
7	Черницова Елена Николаевна	физика, математика	41%	39%	49%	58%	62%
8	Умникова Августина Сергеевна	иностранный язык	40%	58%	55%	61%	62%
9	Макарова Татьяна Александровна	начальные классы	49%	53%	53%	57%	57%
10	Манухина Оксана Викторовна	география, обществознание	72%	74%	77%	78%	80%
11	Шкварина Нино Олеговна	русский язык, литература	74%	62%	67%	62%	62%
12	Баранова Татьяна Александровна	начальные классы	86%	85%	85%	87%	85%
13	Яковлева Ирина Викторовна	математика	29%	43%	32%	41%	41%
14	Хрычкина Татьяна Сергеевна	начальные классы	79%	82%	73%	71%	77%.

В целях организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2024 году в течение года проводились мониторинги по предметам в целях определения уровня качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

В государственной итоговой аттестации 2024 года приняли участие 10 выпускников 9-го класса и 1 выпускник 11-го класса.

Таблица 6. Результаты ГИА-9

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
10	10	9	0	0

Таблица 7. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования

Всего выпускников	Допущены к ЕГЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены Почетным знаком Губернатора
1	1	1	0	0

Весной 2024 года для учеников 4–9-х классов и 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Учителя-предметники, школьное методическое объединение провели анализ результатов ВПР и мониторингов школы в целом. Итоги были рассмотрены на педагогическом совете. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура мониторинга, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

Также в 2023-2024 учебном году проводились диагностические исследования по оцениванию надпредметных компетенций, качество процесса обучения в школе, сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержки талантливых и одаренных детей и другие. В течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности предметных компетенций по предметам, изучаемых на углубленном уровне.

Учителям-предметникам следует в новом учебном году обратить особое внимание на успеваемость обучающихся основной и старшей школы, подготовку учителей и обучающихся к урокам. Следует также обратить внимание на обучающихся, которые могут иметь хорошие отметки по всем предметам. Следует усилить работу педагогов по повышению качества обучения: мониторинги знаний учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями; усилить контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения, за введением новых образовательных стандартов.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников

учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся. Особое внимание уделить работе по качеству знаний в 9, 11 классах.

Начиная работу в новом учебном году, на заседаниях педагогического совета следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса. В 2023-2024 учебном году были использованы различные формы организации учебного процесса:

- уроки;
- проектно- исследовательская деятельность;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии;
- элективные курсы;
- элективные предметы.

Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные программы»*. Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- четкие планы работы учителей-предметников и классных руководителей, вытекающие из общешкольного;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для развития творческой активности учащихся, повышения показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя русского языка, математики, биологии, географии, физики, истории, обществознания проводили работу как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Это способствовало повышению качества обученности, уровня обученности в течение учебного года. В течение 2024-2025 учебного года следует продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся, начиная с начальной школы,

фиксирующей уровень обученности учащихся на каждом уровне школьного образования, отслеживающей взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса. - с целью повышения качества обученности, увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, повышению экологической грамотности обучающихся. Были использованы различные формы урочной и внеурочной деятельности, которые позволили решить поставленные задачи.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе. Работа была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся каждого ученика и учителя. Выросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Единство урочной и внеурочной деятельности через спецкурсы, кружки, индивидуальные занятия позволили повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве знаний.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобрело особую актуальность для школьных предметов. В период дистанционного обучения использовались различные платформы – Сферум, Учи.ру, Яндекс.Класс, и т.д.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; учителя недостаточно принимают участие в профессиональных конкурсах, редко печатаются в профессиональных журналах. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

4. Достижения учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре-октябре 2024 г. были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по физике, математике, информатике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых приняли участие 70 учащихся 4-11 классов школы.

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до нескольких олимпиад, что составило 249 участий. В муниципальный этап ВСОШ прошли 14 человек (биология, обществознание, история, английский язык, литература, география, русский язык, английский язык, ФЗК).

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров в
2019	31	97	6	19
2020	36	122	8	22
2021	44	110	20	20
2022	40	99	23	57
2023	38	109	11	29
2024	70	249	74	31

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23 учащихся (16 участий).

Год	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров
2019	5	1	20
2020	8	2	25
2021	16	2	12
2022	14	14	100
2023	11	5	45
2024	27	11	41

Анализ данных участия и результативности участия во ВсОШ за 2024 г. выявил увеличение показателя в сравнении с 2023 г. на школьном уровне и уменьшение показателей на муниципальном этапе.

5. Структура управления школой

Управление осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Березовая Лука» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности школы. Руководитель действует от имени школы без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Структура управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы.

В школе по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Родительский совет. Он осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления и при принятии локальных актов школы, затрагивающих их права и интересы.

В школе функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

6. Условия осуществления образовательного процесса

В МОУ «СОШ им.М.В Скворцова с.Березовая Лука» создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования оборудованы 15 учебных кабинетов:

Для организации питания имеется столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся школы получают школьное питание. 100% учащихся начальных классов получают горячие обеды и молоко в рамках реализации программы «Школьное молоко», полностью обеспечены горячим питанием.

В школе имеется актовый зал, 1 спортивный зал, 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. В целях визуализации образовательного процесса и повышения мотивации к обучению учащихся приобретено современное демонстрационное оборудование.

В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт центр дополнительного образования «Точка Роста». В 2024 году учащиеся под руководством педагогов допобразования принимали участие в различных акциях, конкурсах, проектах.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «СОШ им.М.В Скворцова с.Березовая Лука» сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников составляет 26 человек, из них педагогический состав – 15 человек.

Средний возраст учителей – 50 лет. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек (91,3), среднее специальное – 1 человек (8,7%);

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (60%), первую категорию –

6 человек (40%)

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или «Почетный работник общего образования»	10	67

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации как учителя-предметники в течение 3-х последних лет. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли соответствующие курсы.

№ п/п	ФИО	Название КПК	Место прохождения	Сроки	Преподавание в классах с ОВЗ
1.	Божкова Людмила Петровна, учитель химии и биологии	КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	24.01. 2022 – 31.01.2022	8 (на дому), 5
2.	Хрычкина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» 72ч	13.09.2022 – 05.10.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	7 (на дому)
3.	Попонова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)»	26.09.2021 – 07.11.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	8 (на дому) 5 (инд.зан)
4.	Яковлева Ирина Викторовна, учитель математики	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	28.09.2021 – 08.11.2021	ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» Балаково	8 (на дому)
5.	Манухина Оксана Викторовна, учитель географии	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа	20.10.2021 – 03.11.2021	ООО «Инфоурок»	8 (на дому)
6.	Шкварина Нина Олеговна, учитель русского языка и литературы	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа	19.09.2021 – 06.10.2021	ООО «Инфоурок»	5
7.	Бурмистрова Елена Викторовна, замдиректора по УВР	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 150 часов	26.09.2021 – 31.10.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	5

8.	Умникова Августина Сергеевна, учитель иностраннных языков	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 32 часа	13.10.2021 – 18.11.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт- Петербург	5,8 (на дому)
10.	Автаев Сергей Иванович, учитель физической культуры	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа	25.10.2021 – 10.11.2021	ООО «Инфоурок»	8(на дому), 5
11.	Макарова Татьяна Александровна, учитель начальных классов	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 72 часа	27.12.2022 – 11.01.2023	ООО «Инфоурок»	2

Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, МЭШ, Uchi.ru.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности с использованием сайта школы
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова милиции, пункт охраны оснащен телефоном.

В школе осуществляется пропускной режим с использованием электронных карт с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- ограничения, как выхода, так и входа учащихся во время учебного процесса.

- учета графика рабочего времени как учащихся, так и сотрудников.
- наблюдения за всей прилегающей территорией образовательного учреждения и непосредственно за центральным входом.

Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в гимназии.

Особое место в школе уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

ПОКАЗАТЕЛИ **деятельности МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука», подлежащей** **самообследованию за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 26%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/30 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человека / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек /
1.29.2	Первая	7 человек /46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Нали	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39 кв м

**Анализ воспитательной работы
МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука»
за 2024 год.**

Воспитательная работа в 2024 году в МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» строилась в соответствии с программой воспитания школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

На первой неделе сентября провели мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольный классный час «Терроризм. Мы выступаем против», в рамках Всероссийского урока ОБЖ Стародубцев С.В. отработал с обучающимися школы правила поведения при пожаре и теракте. Со всеми сотрудниками и обучающимися школы проведена тренировочная эвакуация из здания школы.

В течение года прошли тематические мероприятия, акции патриотической направленности. Дети с 9 по 11 классы приняли участие в «Большом этнографическом диктанте». В ноябре в школе была организована благотворительная ярмарка «Сила добра». В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители, жители села. Все вырученные деньги были потрачены на изготовление блиндажных свечей, маскировочных сетей для участников СВО. В феврале в школе прошло внеклассное мероприятие «Защитники своей Родины». В течение года принимали участие в игре «Лазертаг». В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» заняли 1 место. Прошли мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», школьный конкурс «Сборка и разборка АК».

В нашей школе создана хорошая спортивная база – имеется пришкольная комплексная спортивная площадка с футбольным полем, нестандартным гимнастическим оборудованием, волейбольной, баскетбольной и хоккейными площадками, секторами для прыжков в длину и высоту, полосой препятствий, спортивный зал с оборудованием для занятий гимнастикой, баскетболом, волейболом. Ученики школы принимают участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу и занимают призовые места. На базе школы в этом году были проведены районные соревнования по бадминтону. Ученики нашей школы показали высокие результаты и заняли 1 место.

По возможности проводятся как можно больше уроков на свежем воздухе. Это в осенний и весенний периоды занятия лёгкой атлетикой на спортивной площадке, а зимой уроки лыжной подготовки и катание на коньках. В школе имеется хорошая лыжная база. У нас функционирует хоккейная площадка.

Каток хорошо освещён. На территории площадки имеется два тёплых вагончика, что позволяет проводить товарищеские встречи по хоккею с командами района. В этом году в связи с погодными условиями каток залить не удалось.

Для проведения мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности используется потенциал традиционной народной культуры, сельской библиотеки, Дома культуры, Духовницкого краеведческого музея, совета ветеранов села.

Очень интересно и познавательно проходят мастер-классы в школьном музее «Дом народной куклы». Ребята знакомятся с историей и культурой нашего народа, традициями и обрядами наших предков.

Дети выезжали на экскурсии в город Энгельс в Парк покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина, в город Саратов в парк Победы.

2. Модуль «Классное руководство»

В 2024 году из 15 педагогов, работающих в школе МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука», 8 являются классными руководителями. 3 педагога работают классными

руководителями в 2 классах. Макарова Т.А. – 1,2 классы, Яковлева И.В. – 5,9 классы, Умникова А.С. – 6, 8 классах.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы класса, анализ которых показал следующее: планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. Классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы. Планы воспитательной работы содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный. В этом году, по сложившейся традиции, классные руководители подготовили и провели общешкольные мероприятия со своими классами. Такие мероприятия воспитывают ответственность, взаимовыручку, способствуют сплочению детского коллектива. Методические разработки внеклассных мероприятий классные руководители размещают на страницах личных блогов в интернете.

ФИО учителя	Интернет ресурс
1. Макарова Т.А.	https://infourok.ru/user/makarova-tatyana-aleksandrovna1
2. Хрычкина Т.С.	https://nsportal.ru/tatyana-sergeevna-khrychkina
3. Яковлева И.В.	http://jaiiv2007.blogspot.com/p/blog-page_12.html
4. Манухина О.В.	https://nsportal.ru/manukhina

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также обеспечивает их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность в школе ведется по направлениям:

- Естественнонаучное
- Физкультурноспортивное
- Художественное
- Техническое

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков. Занятия в кружках проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. По школе 100 % охват программами внеурочной

деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой,

библиотекой, краеведческой комнатой, спортивной площадкой, компьютерным кабинетом. На базе школы работает Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Занятия в школе проводятся в одну смену.

4. Модуль «Самоуправление»

В школе работает Совет школьников. Который помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Через деятельность Совета старост, объединяющий старост классов всех классов происходит информирование учащихся и получение обратной связи от классов. Временные творческие советы отвечают за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, ко Дню матери, День туризма, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают отряд ЮДП, первичное отделение «Движение первых», волонтерский отряд «Добры молодцы», «Орлята России».

Участники отряда ЮДП осуществляют шефскую помощь ветеранам войны и труда, участвуют в подготовке и проведении Дней воинской славы России, 15 февраля проводили торжественную линейку, посвященную выводу войск из Афганистана.

Ребята в составе первичного отделения «Движение первых» принимают участие в «Днях единых действий», «Окна Победы», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Матери», «День неизвестного солдата», «День конституции», «День героев Отечества», «День России». Активисты «Движения первых» принимают участие в конкурсах. По итогам конкурса между первичными отделениями в 2024 году первичное отделение МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» заняли 1 место.

Участники волонтерского отряда «Добры молодцы» ведут активную работу в изготовлении блиндажных свечей, написании писем, сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

6. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ,

исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

7. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводилась с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

Были проведены следующие мероприятия:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной образовательной среды среднего и высшего профессионального образования,
- индивидуальное консультирование учащихся 9-го и 11-го классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения,
- знакомство с проспектами учебных заведений области (праздник «Профессиональные игры»),
- знакомство с правилами и требованиями при поступлении в учебное заведение,
- оформлен стенд в фойе 1 этажа по профориентации,
- учащиеся принимают участие в онлайн-уроках на портале «ПРОектория».

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжается курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Все обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на проекте «Билет в будущее».

В рамках профориентации обучающиеся посетили Всероссийский фестиваль «Наука 2.0» в Саратовском политехническом университете им. Ю.А.Гагарина, интерактивно-познавательный центр «Академия плодородия» в городе Балаково.

8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям: «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», День учителя;
- праздничное оформление кабинетов, коридоров и здания школы, рисунки на окнах на Новый год, 8 марта, 9 мая.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им

реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- оформление фасада школы на Новый год, День Победы, День знаний.

Приобщение детей к миру прекрасного – основная форма работы творческого объединения «Умелец» (Стародубцев С.В.), уроков технологии. Под руководством Стародубцева С.В. ребята принимают участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах и занимают призовые места.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- -облюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса -оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником; -родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «День безопасности дорожного движения», «Неделя психологии», «Единый день профилактики».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора ПДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Классные руководители, совместно с социальным педагогом, выявляют «трудных» детей, семьи группы риска, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в коррекции поведения, составлены списки многодетных. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и во вне учебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

10. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей, обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

Родители всегда приглашаются на общешкольные праздники и мероприятия. В этом году родители принимали участие в организации и проведении Дня матери, во внеклассном мероприятии «Слово о маме», Масленице, в благотворительной ярмарке «Сила добра».

Родители оказывают помощь в ремонте классных кабинетов. То, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях – это хорошая тенденция на дальнейшее активное сотрудничество. В каждом классе созданы родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK и др. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы.

Сотрудничество детей и взрослых, учителей и родителей создают неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка и каждой семьи. Органическое сочетание различных форм досуга – праздник, развлекательные шоу, спортивные игры и конкурсы, турпоходы, с разнообразными формами образовательной деятельности позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решать проблему занятости обучающихся.

Можно отметить, что взаимоотношения с семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы. От того, как они сложатся, зависят авторитет и статус образовательного учреждения.

За год проведено одно общешкольное родительское собрание. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами - инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Вывод:

Вся воспитательная работа МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, советником по воспитанию.

Реализованы планы совместной работы с общественными организациями. Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в

полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2025-2026 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год – обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2024 год

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

33 обучающихся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель Стародубцев С. В. применяет тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках активно используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Ребята приняли участие в мероприятиях по оказанию первой помощи от Движения Первых. Ежегодно на базе центра Точка роста в стрелковом электронном тире проводятся школьные соревнования по стрельбе среди учащихся школы.

На уроках информатики максимально используется мобильный класс с ноутбуками. Вместе с учителем информатики Стародубцевой Г. В. ученики 10 класса Мурзилин Максим, Елизаров Влад, обучаются управлению дронов.

Принимали участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2024» и стали победителями заочного этапа. Площадкой для проведения регионального очного этапа конкурса стал Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова. Ребята приняли участие в очном этапе и получили большую возможность поработать на своих конкурсных площадках.

25 детей школы занимаются на обновленной базе Центра по предметной области «Технология». На уроках технологии в 5-9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ручной инструмент, промышленное оборудование. Учащиеся реализуют свои дизайнерские проекты по оформлению школьного пространства и фотозон к различным праздникам: 9 мая, Пасха, Новый год, выпускных вечеров. В течение учебного года учащиеся принимают участие в патриотической Акции «Тепло солдату». Готовят восковые свечи для СВО. Здесь хочется отметить активное участие волонтерского отряда «Добры молодцы» (кл. рук. Бурмистрова Е. В. и Яковлева И. В.)

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализовались следующие программы дополнительного образования: «Простые механизмы» (рук.

Стародубцева Г. В.), «Творческая мастерская» (рук. Стародубцев С. В.), «Сельская радуга» (рук. Пименова Е.В.), «Арлекино» рук. Умникова А.С.), «Мастер презентаций» (рук. Манухина О.В.), «Шахматы» (рук. Автаев С.И.), «Школьный музей» (рук. Жиркина Н.А.), «Школьный театр» (рук. Зазоркина Н.П.), которые охватывают 100% обучающихся нашей школы и филиала в с. Брыковка. Учащиеся в течение года принимают участие в различных творческих конкурсах. Незовибатько София, Мясников Вячеслав участники конкурса Всероссийской акции «В мире театра».

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

На базе Центра проводятся различные классные часы, мероприятия, акции, посвященные различным знаменательным и памятным датам. Кабинеты Центра активно используются для классных часов «Разговоры о важном». Ежегодно принимаем участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий для обучающихся и жителей нашего села. Учащиеся школы принимают участие в различных акциях и совместных мероприятиях с социумом села. В Центре проходят онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру». Традиционно проводятся мероприятия ко Дню науки (8 февраля). К памятным историческим датам.

4. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2023-2024 учебный год.

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "Информатика" в 5-11 классах	численность детей, охваченных дополнительными и общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
25	33	33	63	8	63

5. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2025 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по

учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования

Самообследование филиала МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с. Березовая Лука» в с. Брыковка проводится с целью обобщения основных результатов работы за 2024 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования

–первый уровень-дошкольное образование-воспитанники с 3-х до 6 лет

–второй уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года) – 4 класса

–третий уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 классов

В филиале 1-9 классы обучаются по новым ФОП..

1.Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный год делится на четыре учебных периода – четверти в начальной и основной школе,. После каждого учебного периода следуют каникулы.

В дошкольной группе время работы с 8.00 до 17.00 ч

Уроки начинаются в 9.00, заканчиваются в 14.40. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в ф и л и а л е предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Учебные занятия проходят в одну смену.

Федеральные образовательные программы за 2023 -2024 учебный год выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2023/24 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

1.Разработаны графики входа учеников в учреждение.

2.Подготовлено расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

3.Закреплены классы за кабинетами.

4.Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и

рекреаций.

5.Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов.

6.Разместили на странице филиала в ВК необходимую информацию о соблюдении антивирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим работы образовательного учреждения позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

2.Контингент учащихся

На конец 2023/2024 учебного года в филиале обучалось 36 учащихся (учащиеся -31, воспитанники-5).

-уровень дошкольного образования-5 воспитанников;

-уровень начального общего образования – 16 учащихся;

-уровень основного общего образования – 15 учащихся;

На конец 2024 года обучалось в 1-9 классах филиала – 33 ребёнка из 25 семей.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования и внешняя независимая оценка позволяют образовательному учреждению эффективно корректировать образовательный процесс на всех уровнях образования. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей с учетом результатов итоговой аттестации.

Таблица 1.Содержание и качество подготовки за три года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025– на конец 2024 года), в том числе:	41	35	36
	Дошкольное образование	6	5	1
	– начальная школа	17	15	18
	– основная школа	18	15	17
	– средняя школа	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1
	– начальная школа			1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе	-	-	-

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость по филиалу составила 94%, качество знаний -45%. По итогам учебного года 2 человека окончили школу на «отлично». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены: Жаренкова Н-ЗБ класс, Симикин Илья - 4 Б класс.

Число отличников составляет 6 % от числа аттестованных учащихся в школе. 12 учащихся 2 - 9 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 39 % от числа аттестованных учащихся в школе.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 2 лет

2024-2025 учебный год							
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	Класс	Классный руководитель	КЗ	У
1	Бекешева Н.З.			1	Бекешева Н.З.		
2	Липатова И.М.	50	75%	2	Бекешева Н.З.	50	100%
3	Жиркина Н.А.	50	100%	3	Жиркина Н.А.	50	75%
4	Бекешева Н.З.	60	80%	4	Жиркина Н.А.	17	100%
5	Шабанова Т.А.	50	100%	5	Канаева Е.Н.	75	100%
6	Липатова И.М.	100	100%	6	Шабанова Т.А.	50	100%
7	Жиркина Н.А.	50	100%	7	Медведева И.А.	50	100%
8	Зазоркина Н.П.	0	100%	8	Жиркина Н.А.	0	100%

9	Канаева Е.Н.	33,3	100%	9	Зазоркина Н.П.	0	100%

Таблица 3. Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 2023-2025 годы

Учебный год	кол-во учеников	отличников	хорошистов	условно перевед.	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2023-2024	33	2	12	1	1	-	94%	45%
2024-2025	34	2	8	-	-	-	97%	33%

Анализ результатов показывает, что уровень качества знаний по классам и по ступеням обучения неодинаково.

Таблица 4. Качество знаний по ступеням образования

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
Школьный показатель	45%	33%
Начальная школа	53%	39%
Основная школа	47%	35%
Старшая школа	-	-

Показатель «качество знаний» с прошлого учебного года (2023-2024) в начальной школе понизился на 4%, в основной школе - снизился на 12%. Задача на следующий год: добиться повышения качества знаний на всех ступенях обучения.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований федеральных образовательных программ по основным предметам образовательного плана. Мониторинг проводился как по стартовым, промежуточным, так и по итоговым результатам.

Таблица 5. Результаты мониторинга качества знаний учителей – предметников

№	ФИО учителя	Предмет	II четверть
1	Жиркина Наталья Анатольевна	Математика, русский язык, литературное чтение, литература	63%
2	Зазоркина Наталья Павловна	русский язык, литература	53%
3	Канаева Елена Николаевна	география, обществознание, история, ОДНК, финансы	68%

4	Шабанова Татьяна Александровна	Математика, информатика, статистика, алгебра, геометрия	64%
5	Безрукова Эльмира Рагимовна	Иностранный язык, окружающий мир	79%
6	Никушин Александр Иванович	ФЗК, ОБЖ	100%
7	Медведева Ирина Анатольевна	ИЗО, музыка, технология	100%
8	Черницова Елена Николаевна	физика	58%
9	Козлова Надежда Игоревна	Биология, химия	50%
10.	Бекешева Нуриля Зиядиновна	Математика, русский язык, литературное чтение окружающий мир, музыка	90%

В целях

организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году в течение года проводились мониторинги по предметам в целях определения уровня качества знаний по русскому языку, математике, географии, биологии.

В государственной итоговой аттестации 2024 года приняли участие 3 выпускника 9-го класса. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Выпускники 9 класса проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору.

Таблица 6. Результаты ГИА-9

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
3	3	3	0	0

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Учителя-предметники, школьное методическое объединение провели анализ результатов мониторингов школы в целом. Итоги были рассмотрены на педагогическом совете. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура мониторинга, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

Также в 2023-2024 учебном году проводились диагностические исследования по оцениванию надпредметных компетенций, качество процесса обучения в школе, сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержки талантливых и одаренных детей и другие.

4. Достижения учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре-октябре 2024 г. были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее –ВСОШ) по физике, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых приняли участие 15 учащихся 4-9 классов школы.

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до нескольких олимпиад, что составило 86 участий. В муниципальный этап ВСОШ прошли 11 человек (русский язык, история, информатика, обществознание, литература, английский язык, технология).

год	Всего участников	Процент участников
2024-2025 уч.год	15 из 17	88

В 2024-2025 учебном году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. А также продумает систему мотивации учащихся и педагогов к участию в олимпиадных мероприятиях.

5. Структура управления филиалом

6. Условия осуществления образовательного процесса

В филиале с. Брыковка создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В филиале реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день для реализации основной образовательной программы основного общего образования оборудованы 10 учебных кабинетов:

Для организации питания имеется столовая на 50 посадочных мест. Все учащиеся филиала получают школьное питание. 100% учащихся начальных классов получают горячие обеды и молоко в рамках реализации программы «Школьное молоко», полностью обеспечены горячим питанием.

В филиале имеется спортивный зал, 2 учебных кабинета, оснащенных необходимым компьютерным и проекционным оборудованием.

Дошкольная группа имеет отдельный вход, снабженный магнитным самозапирающимся замком. В саду имеется игровая комната, много игрового материала и игрушек, необходимое оборудование для занятий в разновозрастной группе, спальная-10 мест, обеденный зал; изолятор.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников составляет 19 человек, из них педагогический состав – 12 человек; из них -2 воспитателя дошкольной группы.

Средний возраст учителей – 53 года. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (50), среднее специальное – 6 человека (50%);

Высшую категорию имеют – 1 человек, первую категорию имеют - 5 человек , соответствие занимаемой должности – 3.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации как учителя-предметники в течение 3-х последних лет. Постоянно участвуют в различных конкурсах и викторинах.

	Учителя-предметники	дата	Документ	Наименование
1	Жиркина Н.А	07.08.2024 г-17.08.2024 г ООО «Высшая школа делового администрирования	Удостоверение о повышении квалификации	ДПП «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»,
		с 23.01.2024 г. г. по 23.02.2024 г	1 место грамота	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
		24.06.2024 г	диплом 1 степени	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей «Современный урок в соответствии с ФГОС»
		июнь 2024 г	Диплом 2 место	«Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2024
		06.12.2024 г	диплом	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны
		05.04.2024 г	сертификат	Муниципальная научно-практическая конференция «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени». Тема выступления» Краеведческий кружок как основа гражданско-патриотического воспитания»
		08.01.2024 г	сертификат	Публикация на портале fgosonline.ru материала «Формирование ключевых предметных компетенций обучающихся, проверяемых в рамках ГИА»
		05.11.2024	сертификат	«Большой этнографический диктант- 2024»

		ноябрь 2024	сертификат	Онлайн- викторина « С тобой, Россия, навсегда» , посвящённая дню воссоединения ДНР, ЛНР. Запорожской и Херсонской областей с РФ.
2	Безрукова Эльмира Рагимовна	29.07.24-06.11.2024 г ООО « Институт РОПКИП»	Диплом об образовании	ПП по ДПО « Теория и методика преподавания дисциплины» Английский язык» в образовательном учреждении»
3	Зазоркина Наталья Павловна	с 29 июня по 2 июля 2022.	удостоверение	КПК «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС
		(30.03.-25. 04.2022	удостоверение	КПК «Рабочая программы воспитания как средство обновления воспитательного
		27.05.2024	1 место № ЕР №9468 (г. Москва	)Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» приказ
		15.05.2024	2 место приказ от №113 –ОД	XII областной проект «Апрельский марафон
		13.12.24	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка». Номинация - конкурс сценариев.
4	Бекешева Нуриля Зиядиновна	ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс», 2022г.	Удостоверение	«Теория и методика начального образования в соответствии с обновлёнными ФГОС»
		ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс» ,2023г.,	удостоверение	«Функциональная грамотность школьника»
		2024 г	1 место №ТК6068636	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» 1 место, №ТК6068636 (дистанционно
		2024 г	2 место	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» №ТК6509200
		Июнь 2024 г	Диплом 2 степени	« Пушкинский диктант -2024
		2024 г	сертификат	Публикации: Мультиурок. 1.Разработка урока«Характеристика природных зон России: арктическая пустыня» публикация 2.Презентация «Зона арктических

				пустынь»публикация 3. Внеклассное мероприятие «Выпускной из начальной школы» публикация
5	Липатова Ирина Михайловна	21.02.2024 по 06.03.2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС»"
		26.02.2024 г	сертификат	Муниципальное методическом объединении учителей химии и биологии- выступление Филиал МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка
6	Шабанова Татьяна Александровна	12.07.2022-14.07.2022	удостоверение	КПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»
7	Козлова Надежда Игоревна	. ЧОУ ДПО « УЦ « РЕСУРС» с 20.08.24-14.12.2024 г	диплом	ПП по ДПП « Педагогическое образование. Учитель биологии».
		ЧОУ ДПО « УЦ « РЕСУРС» с 20.08.24-14.12.2024 г	диплом	ПП по ДПП « Педагогическое образование. Учитель химии».
6	Канаева Елена Николаевна	04.09-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва	Удостоверение	КПК и ДПП» Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
		31.07 2022	удостоверение	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновлёнными ФГОС»
		19.08. 1922	удостоверение	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС»
7	Медведева Ирина Анатольевна	ООО « Центр инновационного образования и	удостоверение	ПК по ППК « Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и

		воспитания» с 11.10.2024 по 14.10.2024		ФООП ООО и СОО»
		ООО « Центр инновационного образования и воспитания» с 20.08.2024 по 10.09.2024	диплом	ПП по ППК « Педагог дополнительного образования»
8	Звездина Фарида Саяровна	сентябрь 2024	Удостоверение	КПК «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»
		Декабрь 2024 г	сертификат	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год!»
9	Симикина Валентина Валерьевна	февраль 2022 г	удостоверение	КПК «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований»
		Декабрь 2024 г	сертификат	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год!»

Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ, Uchi.ru, Zoom, Skype., Сферум

8. Обеспечение безопасности

На сегодняшний день здание филиала оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова милиции, пункт охраны оснащен телефоном.

В школе осуществляется пропускной режим с использованием электронных карт с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- ограничения, как выхода, так и входа учащихся во время учебного процесса.
- учета графика рабочего времени как учащихся, так и сотрудников.
- наблюдения за всей прилегающей территорией образовательного учреждения и непосредственно за центральным входом.

Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности филиала, подлежащей самообследованию за 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня	5
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	5/100%
1.5	Общая численность учащихся	35
1.6	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.7	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.8	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	10/33%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17,6
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,3
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/100%
1.23.1	Регионального уровня	8/23%
1.23.2	Федерального уровня	24/69%
1.23.3	Международного уровня	15/43%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.33.1	Высшая	1
1.33.2	Первая	5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1	До 5 лет	2
1.34.2	Свыше 30 лет	8

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	964/24%
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	168,2/28%
2.8.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,1
2.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка за 2024 год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Филиал МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка</i>
Руководитель филиала	<i>Елена Вениаминовна Балтаева</i>
Адрес филиала	<i>413921, Саратовская область, Духовницкий район, с. Теликовка, улица Советская, дом 20</i>
Телефон, факс	<i>8(84573)26183</i>
Адрес электронной почты	<i>moutelikovka@mail.ru</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>

Основным видом деятельности филиала МОУ «СОШ им.М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области. Все семьи обучающихся проживают на территории села Теликовка

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Руководитель филиала</i>	<i>Организует работу филиала, обеспечивает решение основных задач содержания, методов обучения и воспитания и эффективное взаимодействие филиала с базовой школой.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования; классных руководителей

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#);

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);

[СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и обучение для учащихся 10 класса по универсальному профилю обучения.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
		обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика. Обществознание</i>	3	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе в 9 В классе обучался один ребенок с ОВЗ. Для данной ученицы было организовано обучение на дому по адаптированной программе согласно диагнозу. Педагогическим коллективом разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на один учебный год, включающая индивидуальный учебный план (ИУП). С обучающимся работает психолог с целью коррекции сенсорных, речевых, двигательных и других нарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и реализуется по средствам образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью работы Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2024 году на базе центра «Точка роста» занималось 51 обучающихся с 1 по 11 классы. Преподавание вели 14 педагогов дополнительного образования.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В отчетном периоде центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» активно включены в учебный процесс, в них проводятся уроки биологии в 5-11 классах, физики в 7-11 классах, химии в 8-11 классах:

-физики в 7-11 классах для 25 обучающихся, по программе физика (базовый уровень);

-химии в 8-9 классах для 12 обучающихся по программе химия (базовый уровень); в 10-11 классах по программе химия (базовый уровень) - для 7 обучающихся;

-биологии в 5-9 классах для 27 обучающихся (на базовом уровне), в 10-11 классах (базовый уровень) для 7 обучающихся.

В 2024 года обучающимися центра «Точка роста» филиала «МОУ «СОШ им. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка достигнуты следующие результаты: качество знаний обучающихся по предмету «Биология» составило 72%, процент успеваемости составил 100%; качество знаний по

предмету «Химия» составило 95%, успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету «Физика» составило 43%, успеваемость составила 100%.

В 2023-2024 учебном году ОГЭ по выбору 10 учащихся выбрали экзамен по биологии.

В 2024 году на базе школы осуществляли свою деятельность следующие занятия внеурочной деятельности:

1.	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю	Класс
2.	Балтаева Е.В.	«Удивительная химия»	1,5	6
		«Практическая биология»	1	5
		Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	9
		Химия в жизни человека	1	8
3.	Балтаева Ю.П.	«Основы черчения – основа инженерных знаний»	1	7
		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	6,7,8
		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	9,10,11
4.	Булыкин А.А.	Мир шахмат	1	3
		Основы программирования на PYTHON	1	7
5.	Булыкина С.И.	«Функциональная грамотность»	1	1
		«Чудеса науки и природы»	1,5	3
		«Функциональная грамотность»	1	3
		«Химия вокруг нас»	1	1
6.	Горскова О.Е.	«Чудеса науки»	3	4
7.	Курякина Г.Ф.	«Финансовая грамотность»	1	8
		«Финансовая грамотность»	1	9
8.	Лысова Н.В.	«Занимательная физика»	1	6
		«Физика в экспериментах и задачах»	1	10-11
		«Физика вокруг нас»	1	5
9.	Морозова М.А.	«Естественно-научная лаборатория»	3	6
10	Кожебаткина Н.Н.	Финансовая грамотность	1	10-11
11	Терентьева Н.М.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	6
12	Хорунжий Т.И.	«Моделирование из бумаги»	0,5	5

Достижения воспитанников Центра «Точка роста» филиала МОУ «СОШ им. М.В. Сковорода с. Березовая Лука» в с. Теликовка за 2024 год

Название олимпиады /конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)	Педагог
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	Всероссийский	Призеры Захаров И. Зулпукаров Ш.	Лысова Н.В.
Олимпиады по математике	10	Всероссийский	Победители Рыбаков Д. Кочетов В. Призер Захаров И.	Лысова Н.В.
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	6	Всероссийский	Призер Махмудов М.	Лысова Н.В.
Олимпиада «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	3	Всероссийский	-	Лысова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6	Всероссийский	Призер Чеснокова К.	Булыкина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	6	Всероссийский	Победитель Болдишор М.	Булыкина С.И.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	6	Всероссийский	Призер Жабыко Д.	Булыкина С.И.
«Образовательный марафон «Остров сокровищ»	4	Всероссийский	Победитель школьного уровня Шамин Е.	Булыкина С.И.
Соревнование «Академия функциональной грамотности»	4	всероссийский	Болдишор М. Звание «Исследователь Окружающего мира»	Булыкина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	5	всероссийский	Победитель Гаврилюк Костя;	Булыкина С.И.

финансовой грамотности и предпринимательству			Призеры Болдишор М., Шамин Е., Зимин В.	
IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	4	Международный		Балтаева Ю.П.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»		Всероссийский	Победитель Форостьян Д. Булыкина Ю. Лукина А. Призер Барвинок С.	Балтаева Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	10	Всероссийский	Победитель Форостьян Д. Призеры Божков К, Зулпукаров Ш.	Балтаева Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11	Всероссийский	Победитель Форостьян Д. Призеры Божков К, Булыкина Ю, Божкова В., Барвинок С.	Балтаева Ю.П.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Счастливый мир»	1	Муниципальный	Гаврилюк К.- 3 место	Зими́на Ю.А.
I Международном химическом диктанте 2024	4	Международный	Участники	Хорунжий Т.И.
Всероссийский конкурс "АгроНТРИ-2024"	5	Всероссийский	Победители заочного этапе Кудряшова Н. Кудряшова Я.	Балтаева Е.В.

Муниципальный конкурс "Гагарин! Космос! Россия! Мир!"	7	Районный	Победители Махмудов М. Форостьян Д. Еликов А. Кочетов В. Перегудова В. Кудряшова А. Кудряшова Я.	Балтаева Е.В. Булыкин А.А. Горскова О.Е.
Всероссийская олимпиада. Школьный этап (физика, биология)	15		Победители, призеры: Еликов А. Махмудов М. Форостьян Д. Зулпукаров Ш. Рыбаков Д. Кочетов В. Щербаков В.	Морозова М.А.
Всероссийская олимпиада. Муниципальный этап (физика, биология)	7	Муниципальный		Морозова М.А.
Всероссийский экологический диктант 2024.	27	Всероссийский	Победители Диплом 1 степени: Еликов А. Таилкин А. Диплом 2 степени: Хорунжий Т.И. Горскова О.Е. Болдишор В. Болдишор Д. Махмудов М. Зулпукаров Ш. Булыкина Ю. Божков К. Форостьян Д.	Хорунжий Т.И.

			Диплом 3 степени: Чеснокова В. Рыбаков Д Перегудова В. Павликова Я. Лукина А. Щербаков В. Кочетов В. Божкова В.		Режим
Региональном этапе III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.	5	Всероссийский	Участники	Хорунжий Т.И.	
Всероссийский фестиваль "Наука 0+"	19	Всероссийский	Участники	Балтаева Ю.П. Хорунжий Т.И.	
Всероссийской познавательной онлайн- викторина " Всё о природе "	7	Всероссийский	участники	Булыкина С.И.	
Всероссийском детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	7	Всероссийский	Победители Коробкова В. Жабыко Д. Шавандина К.	Булыкина С.И.	
Международный творческий конкурс проектов.	3	Международный	III место Чеснокова К. Шавандина К. Коробкова В.	Булыкина С.И.	

внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным

графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

Реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; проекты; флешмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, выставки

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. индивидуальные беседы с учащимися.

индивидуальные беседы с родителями. родительские собрания.

В Школе на начало 2024 года скомплектованы 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Результативность воспитательной работы

филиала МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка за 2024 год

Название олимпиады /конкурса	Количество участников	Уровень	Результат (количество лауреатов, призёров, победителей)	Педагог
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2	всероссийский	Призеры Захаров И. Зулпукаров Ш.	Лысова Н.В.
Олимпиады по математике	10	всероссийский	Победители Рыбаков Д. Кочетов В. Призер Захаров И.	Лысова Н.В.
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	6	всероссийский	Призер Махмудов М.	Лысова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	6	всероссийский	Призер Чеснокова К.	Булыкина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	6	всероссийский	Победитель Болдишор М.	Булыкина С.И.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	6	всероссийский	Призер Жабыко Д.	Булыкина С.И.
«Образовательный марафон «Остров сокровищ»	4	всероссийский	Победитель школьного уровня Шамин Е.	Булыкина С.И.
Соревнование «Академия функциональной грамотности»	4	всероссийский	Болдишор М. Звание «Исследователь Окружающего мира»	Булыкина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5	всероссийский	Победитель Гаврилюк Костя; Призеры Болдишор М., Шамин Е., Зимин В.	Булыкина С.И.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»		всероссийский	Победитель Форостьян Д. Булыкина Ю. Лукина А. Призер Барвинок С.	Балтаева Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	10	всероссийский	Победитель Форостьян Д. Призеры Божков К, Зулпукаров Ш.	Балтаева Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	11	всероссийский	Победитель Форостьян Д. Призеры Божков К, Булыкина Ю, Божкова В., Барвинок С.	Балтаева Ю.П.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Счастливый мир»	1	муниципальный	Гаврилюк К.- 3 место	Зими́на Ю.А.
Всероссийский конкурс "АгроНТРИ-2024"	5	региональный	Победители заочного этапа Кудряшова Н. Кудряшова Я.	Балтаева Е.В.
Муниципальный конкурс "Гагарин! Космос! Россия! Мир!"	7	районный	Победители Махмудов М. Форостьян Д. Еликов А. Кочетов В. Перегудова В. Кудряшова А.	Балтаева Е.В. Булыкин А.А. Горскова О.Е.

			Кудряшова Я.	
Всероссийская олимпиада. Муниципальный этап (физика, биология)	7	муниципальный	Форостья Дмитрий Зулпукаров Шамсутдин	Морозова М.А.
Всероссийский экологический диктант 2024.	27	всероссийский	Победители Диплом 1 степени: Еликов А. Таилкин А. Диплом 2 степени: Хорунжий Т.И. Горскова О.Е. Болдишор В. Болдишор Д. Махмудов М. Зулпукаров Ш. Булыкина Ю. Божков К. Форостьян Д. Диплом 3 степени: Чеснокова В. Рыбаков Д Перегудова В. Павликова Я. Лукина А. Щербаков В. Кочетов В. Божкова В.	Хорунжий Т.И.
Всероссийском детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	7	всероссийский	Победители Коробкова В. Жабыко Д. Шавандина К.	Булыкина С.И.
Международный творческий	3	международный	III место	Булыкина С.И.

конкурс проектов.			Чеснокова К. Шавандина К. Коробкова В.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	4	муниципальный	Барвинок София Пименов Максим Щербаков Владислав Болдишор Валерия	Булыкин А.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	1	муниципальный	Форосьян Дмитрий	Булыкин А.А.
Сдача норм ГТО	9	муниципальный	Хрычкина Оксана Рыбаков Дмитрий Болдишор Валерия Зулпукаров Шамиль Захаров Илья Пименов Максим Божков Кирилл Зулпукаров Шамсутдин Форосьян Дмитрий Барвинок София	Булыкин А.А.
Муниципальный этап по уличному баскетболу	5	муниципальный	Махмудова Сабина Шавандина Алина Захарова Наталья Чеснокова Виктория Барвинок Соня	Булыкин А.А.
Соревнование по баскетболу	13	муниципальный	Болдишор Даниил Таилкин Александр Щербаков Владислав Кочетов Владислав Форосьян Дмитрий Пименов Максим Захаров Илья	Булыкин А.А.

			Барвинок София Болдишор Валерия Махмудова Сабина Шавандина Алина Захарова Наталья Чеснокова Виктория	
Международная олимпиада «Лисёнок» по английскому языку	2	международный	Гаврилюк Костя Шамин Егор	Балтаева Ю.П.
Конкурс по иностранному языку «PRO семью» в рамках муниципального проекта творчества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Педагогический компас»	3	международный	Форостьян Дмитрий Шавандина Алина Коробкова Полина	Балтаева Ю.П.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: спортивное, художественное, социальное, естественно-научное и технологическое.

	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю	Класс
1.	Булыкин А.А.	Спортивная секция «Волейбол»	1	1-5
		Спортивная секция «Волейбол»	1	6-11
2.	Горскова О.Е.	Кружок «Арт –дизайн»	1,5	4
3.	Хорунжий Т.И.	Кружок «Эко-волонтер»	1	9-11
		Кружок «Экоша»	1	1-4
		Кружок «Занимательная робототехника»	2	7-8

4.	Зими́на Ю.А.	Кружок Театр «Ассорти»	2	1-11
5.	Бармина Г.П.	Кружок «Техническое творчество»	2	5-7

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, но один учащийся 9 класса не сдал ОГЭ по обществознанию и по заявлению родителей был оставлен на второй год обучения.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	57
	– начальная школа	17
	– основная школа	35
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1 (Барвинок И.)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1 (Барвинок И.)
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 В	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
3 В	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4 В	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	2	12	6	35	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 В	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6 В	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7 В	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
8 В	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	34	34	100	8	23	2	6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Одна учащаяся 8 В класса занималась по адаптированной программе на дому, по всем учебным предметам программы получила отметку «освоено».

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10 В	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17	3,1	100	50	3,5
2021/2022	Нет класса					
2022/2023	100	60	3,6	100	80	4,4
2023/2024	100	27	3,2	100	54,5	3,5

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11	64	3,6	100
География	4	0	3	100
Обществознание	6	17	3	83
Информатика	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

10 выпускников 9 В класса Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании, так как не сдал ОГЭ по обществознанию, по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	0	0	5	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0			2	40	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,7			2	40	4	36

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100			5	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году 11 В класса в Школе не было

Результаты ВПР 2024 года

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024, с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа УО Духовницкого муниципального района от 29.02.2024 № 60 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Духовницкого муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МОУ «СОШ им. М.В. Сковорцова с. Березовая Лука» от 10.03.2024 № 41 «Об участии обучающихся МОУ «СОШ им. М.В. Сковорцова с. Березовая Лука» в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Духовницкого муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 08.04. 2024 года по 23 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4В, 5В, 6В, 7В, 8В классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное начальником УО и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в филиале МОУ «СОШ им. М.В. Сковорцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности по каждому классу на каждую ВПР. Решением Педсовета (Протокол № 1 от 30.08.2023) рекомендовано рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МОУ «СОШ им. М.В. Сковорцова с. Березовая Лука» были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
 - своевременно откорректировано расписание уроков;
 - были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
 - привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.
- Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
 - результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Выбор двух предметов: 8В - биология, обществознание(компьютерная форма)

Учитель: Булыкина С.И.

Учитель: Булыкина С.И.

Учитель: Горскова О.Е.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Среднийбалл	Соответствие
-----	-----	-----	-----	------	---------------	-------------	--------------

							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
2	2	0	0	100	100	4,5	3/75%	0	1/25%

Результаты ВПР 5В класса

Предмет: русский язык

Учитель: Морозова М.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	2	2	1	80	40	3,2	3/60%	0	2/40%

Предмет: математика

Учитель: Лысова Н.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% кач-ва	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
2	1	2	0	100%	60%	4	5/100%	0	0

Предмет: биология

Учитель: Балтаева Е.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
2	1	2	0	100	60	4	4/80%	0	1/20%

Предмет: история

Учитель: Курякина Г.Ф.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	1	4	0	100	20	3,2	3/60%	0	2/40%

Результаты ВПР 6В класса

Предмет: русский язык

Учитель: Морозова М.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	3	2	1	100	50	3,3	5/83%	0	1/16%

Предмет: Математика

Учитель: Лысова Н.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	3	2	1	83	50	3,3	2/33%	0	4/67%

Предмет: История

Учитель: Курякина Г.Ф.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	2	4	0	100	33	3,3	5/83%	0	1/16%

Предмет: биология

Учитель: Балтаева Е.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
2	1	3	0	100	50	3,8	6/100%	0	0

Результаты ВПР 7В класса

Предмет: русский язык

Учитель: Морозова М.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	%качества	Средний	Соответствие
-----	-----	-----	-----	------	-----------	---------	--------------

						балл	Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
1	2	6	1	90	30	3,3	9/90%	0	1/10%

Предмет: математика

Учитель: Лысова Н.В

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	1	8	1	90	10	3	5/50%	0	5/50%

Предмет: история

Учитель: Курякина Г.Ф

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	1	9	0	100	10	3	8/80%	0	2/20%

Предмет: физика

Учитель: Кожебаткина Н.Н

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл	Соответствие		
							Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	1	8	1	90	10	3	4/40%	0	6/60%

Результаты ВПР 8В класса

Предмет: русский язык

Учитель: Морозова М.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	%	качества	Средний балл	Соответствие		
								Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	0	2	0	100	0		3	1/50%	0	1/50%

Предмет: математика

Учитель: Лысова Н.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	%	качества	Средний балл	Соответствие		
								Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	0	2	0	100	0		3	2/100	0	0

Предмет: биология

Учитель: Балтаева Е.В.

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	%	качества	Средний балл	Соответствие		
								Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
		2			0		3	2/100%	0	0

Предмет: обществознание(компьютерная форма)

Учитель: Курякина Г.Ф

«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	%	качества	Средний балл	Соответствие		
								Подтвердили	Выше четвертной	Ниже четвертной
0	1	1	0	100	50		3,5	2	0	0

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 27 обучающихся 4-8 классов (4 учащихся – 3 предмета, 23 обучающихся – 4 предмета):

Подтвердили свои отметки – 74 % учащихся

Показали результат ниже четвертной отметки – 26 % учащихся.

Данные анализа свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлого периода написания ВПР.

Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Заместителю по УВР Морозовой М.А.:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

Классным руководителям 4–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Доля обучающихся - призёров муниципальных, всероссийских, международных, региональных конкурсов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 100%

Муниципального уровня – 80 % Регионального уровня – 12% Всероссийского уровня - 84 % Международного уровня – 14 %

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	3	0	3	5	4	1	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	5	5	0	0	3	1	2	0	0
2024	11	4	0	6	5(10 класс)	0	2	0	0

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является одной из компетенций образовательной организации, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система призвана обеспечить всех заинтересованных лиц объективной, достоверной информацией о качестве образования в отдельной образовательной организации, создать условия для прогнозирования ее развития и принятия необходимых управленческих решений.

Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Основными процедурами, установленными ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивающими оценку качества образования, являются федеральный государственный контроль качества образования и независимая оценка качества образования. Кроме этого, к компетенции образовательной организации относится и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При этом внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО.

Законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации.

Основная цель ВСОКО – получение и предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной и достоверной информации о состоянии и образовательной деятельности Школы, о тенденциях изменения качества общего образования, о причинах, влияющих на его уровень для обеспечения контроля и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

а) на первом организационно-подготовительном этапе:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей осуществлять реализацию образовательных услуг при эффективном функционировании образовательной организации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и результативности образовательной деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям образовательных стандартов общего образования;
- повышение доступности, объективности мониторинга оценки качества образования;

б) на втором деятельности этапе:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- отбор вариативных оценочных процедур; создание технологичных оценочных инструментов;
- отбор средств, обеспечивающих информирование участников образовательных отношений и широкой общественности о состоянии и тенденциях качества образования в Школе;

в) на третьем продуктивно-рефлексивном этапе:

- применение и совершенствование эффективных методических и технологических средств для проведения процедур оценки качества образования, в том числе вариативных, способствующих повышению точности измерений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- повышение информированности участников образовательных отношений и широкой общественности о результатах оценки качества образования в Школе.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 13 педагогов.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 28 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций. В 2024 году показало значительное улучшение данных - 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 9 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 3 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 54 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных

компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, а так же используя спонсорские средства.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4165	528
2	Педагогическая	12	12
3	Художественная	1458	138
4	Справочная	59	28
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	27	3

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года Школы пополнила фонд электронных учебников на 12 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности

библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по химии;

лаборатория по биологии; один компьютерный класс

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Имеется стадион с нестандартным спортивным оборудованием, детская площадка, зона отдыха.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 53 процента (вместо 23% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 53 процентов кабинетов (вместо 23% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИЛИАЛА МОУ «СОШ ИМ. М.В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА» В С. ТЕЛИКОВКА

ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (65 %)
– регионального уровня		13 (22%)
– федерального уровня		16 (28%)
– международного уровня		9 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11

– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(83%)
– с высшей		4 (33%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26 кв. м
--	-------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2024 год.