

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова
с. Березовая Лука»

Стародубцева Г. В.
Приказ № 61 от 17.04.2024

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа имени полного кавалера Орденов
Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука
Духовницкого района Саратовской области»
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета,
протокол от 22.03.2024 г. № 3

на заседании Совета родителей,
протокол от 21.03.2024 г. № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» проводится с целью обобщения основных результатов работы за 2023 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Орденов Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области» принято в эксплуатацию в 1975 г.

Учредителем школы является муниципальное образование Духовницкий муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Духовницкого муниципального района. МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: 413903, Саратовская область, Духовницкий район, село Березовая Лука, улица Кирова, 44.

В 2022 году в результате реорганизации в МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» присоединился филиал в с. Брыковка (ул. Грибанова, д.16) и 2023 году филиал с. Теликовка (ул. Советская, д.20).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

–первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года) – 4 класса

–второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 классов (с 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся)

–третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года) – 2 класса.

Школа использует федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования в 1 – 11 классах. По ФГОС 2021 в до сентября 2023 года обучались 1,2,3,5, 6 классы., с сентября 2023 года все классы обучаются по новым ФОП.

1.Организации учебного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- нормативно правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона;
- нормативно правовые акты администрации Духовницкого муниципального района, регламентирующих деятельность образовательных учреждений района;
- нормативно правовые акты Управления образования, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений Духовницкого муниципального района;
- Устав МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный год делится на четыре учебных периода – четверти в начальной и основной школе, на два учебных периода в средней школе – полугодия. После каждого учебного периода следуют каникулы.

Уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.10. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Учебные занятия проходят в одну смену.

Образовательные программы за 2022 -2023 учебный год выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022/23 учебном году администрация школы:

- 1.Разработала графики входа учеников в учреждение.
- 2.Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 3.Закрепила классы за кабинетами.
- 4.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 5.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов.
- 6.Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антивирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.

Режим обучения

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Классы	Учебная неделя	Продолжительность урока			Количество учебных недель
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
1	5-дневная рабочая неделя	3 урока по 35 мин.	4 урока по 35 мин.	4 урока по 40 мин.	33
		40 мин.			
2-11	5-дневная учебная	40 мин.			34

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Режим работы образовательного учреждения позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

2.Контингент учащихся

На конец 2022/2023 учебного года в обучалось 62 учащихся:

- уровень начального общего образования – 23 учащихся;
- уровень основного общего образования – 34 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 5 учащихся.

Наименование показателя	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
Общее количество учащихся	23	34	5	62
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: -общеобразовательные	4/5,75	5/6,8	2/2,5	11/5,6
Профильные (универсальный)	-	-	2	2

На конец 2023 года в школе обучалось 62 ребенка из 50 семей, Данные многолетнего мониторинга социального состава семей учащихся показывают, что в МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» сложился следующий микросоциум: процентный состав родителей, имеющих высшее образование, равен 10%, средне - специальное образование –

71%, среднее – 19%.

Наряду с позитивными показателями микросоциума в школе достаточно высок уровень учащихся из неполных семей. Семей, где есть опекаемые дети – 2% (1 ребенок), учащихся из многодетных семей – 27% (18 человек), малообеспеченных семей – 46% (23 семьи).

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений учащихся на разных уровнях обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации; учет творческих и спортивных достижений, учащихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация учителей;
- результаты социологических исследований.

Внутренняя система оценки качества образования и внешняя независимая оценка позволяют образовательному учреждению эффективно корректировать образовательный процесс на всех уровнях образования. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей с учетом результатов итоговой аттестации.

Таблица 1. Сравнение результатов обучения за шесть лет

№	Содержание	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Всего обучающихся	94	93	87	80	71	65	68	62
2	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	98,4
3	Качество знаний	59	58	53	52,7	49,3	50	48	39
4	Похвальные листы	17	10	9	8	6	4	3	1
5	Аттестат отличием 9 класс	4	0	0	0	2	1	0	0
6	Медаль								
	- золото	5	3	3	1	0	0	2	1
	- серебро	1	1	1	0	0	0	0	0

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость по МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» составила 98,4%, качество знаний -39%. По итогам учебного года 1 человека окончили школу на «отлично». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены: Оськина Анастасия - 11класс

Число отличников составляет 5 % от числа аттестованных учащихся в школе. 21 учащихся 2 - 11 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 43 % от числа аттестованных учащихся в школе.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 9 лет

2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	УС	СОУ
										1	Хрычкина Т.С.			
					1	Макарова Т.А.				2	Макарова Т.А.	43	100%	76
1	Липатова И.М.				2	Макарова Т.А.	67	100%	82	3	Макарова Т.А.	56	100%	84
2	Баранова Т.А.	60	90	80	3	Баранова Т.А.	55	100%	81	4	Баранова Т.А.	50	100%	83
3	Липатова И.М.	75	100%	86	4	Липатова И.М.	75	100%	86	5	Яковлева И.В.	67	100%	79
4	Макарова Т.А.	63	100%	82	5	Пименова Е.В.	63	88%	79	6	Пименова Е.В.	63	100%	91
5	Хрычкина Т.С.	57	93%	78	6	Хрычкина Т.С.	67	92%	79	7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74
6	Попонова Т.Н.	40	100%	80	7	Попонова Т.Н.	40	100%	80	8	Попонова Т.Н.	33	100%	69
7	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	8	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	9	Бурмистрова Е.В.	67	100%	73
8	Шкварина Н.О.	22	100%	70	9	Шкварина Н.О.	20	100%	64	10	Шкварина Н. О.	33	100%	71
9	Манухина О.В.		100%		10	Манухина О.В.	58	100%	77	11	Манухина О.В.	86	100%	89
10	Яковлева И.В.	89	100%	89	11	Яковлева И.В.	89	100%	92					
11	Пименова Е.В.	100	100%	99										

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год								
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	
															1	Макарова Т.А.				
										1	Макарова Т.А.				2	Макарова Т.А.	100	100	88	
					1	Баранова Т.А.				2	Баранова Т.А.	67	100%	81	3	Баранова Т.А.	50	100	81,5	
1	Хрычкина Т.С.				2	Хрычкина Т.С.	50	100%	64	3	Хрычкина Т.С.	50	100%	68	4	Хрычкина Т.С.	33	100	73,4	
2	Макарова Т.А.	43	100%	76	3	Макарова Т.А.	29	100%	75	4	Макарова Т.А.	40	100%	77	5	Яковлева И.В.	40	100	67,8	
3	Макарова Т.А.	56	100%	84	4	Макарова Т.А.	67	100%	83	5	Шкварина Н. О.	33	100%	80	6	Шкварина Н. О.	44	100	77,3	
4	Баранова Т.А.	50	100%	83	5	Манухина О.В.	67	100%	83	6	Манухина О.В.	56	100%	81	7	Манухина О.В.	63	100	80,2	
5	Яковлева И.В.	67	100%	79	6	Яковлева И.В.	33	100%	76	7	Яковлева И.В.	33	100%	74	8	Яковлева И.В.	20	100	62,4	
6	Пименова Е.В.	63	100%	91	7	Пименова Е.В.	57	100%	80	8	Пименова Е.В.	38	100%	77	9	Пименова Е.В.	50	100	71,8	
7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74	8	Хрычкина Т.С.	58	100%	73	9	Хрычкина Т.С.	50	100%	65	10	Хрычкина Т.С.	83	100	81,7	
8	Попонова Т.Н.	33	100%	69	9	Попонова Т.Н.	33	100%	57	10	Попонова Т.Н.	50	100%	68	11	Попонова Т.Н.	0	100	65,8	
9	Бурмистрова	67	100%	73	10	Бурмистрова Е.В.	80	100%	80	11	Бурмистрова Е.В.	100	100%	89						
10	Шкварина Н. О.	33	100%	71	11	Шкварина Н. О.	43	100%	72											
11	Манухина О.В.	86	100%	89																

2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год							
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ			КЗ	У	СОУ			КЗ	У	СОУ			
										1	Макарова Т.А						
					1	Баранова Т.А.				2	Баранова Т.А.						
1	Хрычкина Т.С.				2	Хрычкина Т.С	36	100	76	3	Хрычкина Т.С.						
2	Макарова Т.А	43	100%	76	3	Макарова Т.А	43	86	73	4	Макарова Т.А						
3	Макарова Т.А.	100	100%	90	4	Макарова Т.А	100	100	85	5	Умникова А.С.						
4	Баранова Т.А.	56	100%	77	5	Бурмистрова Е.В.	57	100	81	6	Бурмистрова Е.В.						
5	Умникова А.С.	33	100%	75	6	Умникова А.С.	20	100	71	7	Умникова А.С.						
6	Яковлева И.В.	20	100%	67	7	Яковлева И.В.	20	100	62	8	Яковлева И.В.						
7	Шкварина Н. О.	33	92%	66	8	Шкварина Н. О	22	100	61	9	Шкварина Н. О						
8	Манухина О.В.	67	100%	77	9	Манухина О.В	57	100	72	10	Манухина О.В						
9	Яковлева И.В.	33	100%	63	10	Яковлева И.В.	0	100	57	11	Яковлева И.В.						
10	Пименова Е.В.	40	100%	75	11	Пименова Е.В.	50	100	76								
11	Хрычкина Т.С.	80	100%	80													

Таблица 3. Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 8 лет

Учебный год	кол-во учеников	отличников	хорошистов	условно перевед.	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2015-2016	94	17	33	0	0	5	100%	59%
2016 -2017	93	10	40	0	0	4	100 %	58%
2017 -2018	81	9	34	0	0	4	100 %	53%
2018-2019	80	8	31	0	0	1	100%	52,7%
2019-2020	71	8	26	0	0	0	100%	49,3%
2020-2021	65	4	25	0	0	0	100%	50%
2021-2022	68	3	27	0	0	2	100%	48%
2022-2023	62	1	21	0	1	1	98,4	39

Анализ результатов показывает, что уровень качества знаний по школе в 2022-23 учебном году понизился. Качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный показатель	59%	58%	53,9%	52,7%	49,3%	50%	48%	39%
Начальная школа	63%	62,5%	50%	50%	52,9%	50%	56%	35%
Основная школа	46%	49%	53,85%	53%	43,5%	45,7	40%	35%
Старшая школа	93%	71%	56,25%	58%	83%	71,4	60%	40%

Таблица 4. Качество знаний по ступеням образования

Показатель «качество знаний» с прошлого учебного года (2021-2022) в начальной школе понизился на 19%, в основной школе - снизился на 5%, в старшей школе повысился на 20%. Анализ внутришкольного контроля показал, что качество знаний по школе снизилось на 9%.. Задача на следующий год: добиться повышения качества знаний на всех ступенях обучения, особое внимание уделить начальной школе.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным предметам образовательного плана. Мониторинг проводился как по стартовым, промежуточным, так и по итоговым результатам.

Таблица 5. Результаты мониторинга качества знаний учителей – предметников

№	ФИО учителя	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Стародубцева Галина Васильевна	информатика	75,5%	74%	88,3%	73,8%	73,8%
2	Божкова Людмила Петрова	химия, биология	66,4%	69,5%	75,3%	67,6%	78%
3	Стародубцев Сергей Владимирович	технология, ОБЖ,	93,6%	94,3%	93,6%	94,9%	94,9%
4	Автаев Сергей Иванович	ФЗК	92,7%	88%	93,4%	93,6%	93,6%
5	Попонова Татьяна Николаевна	русский язык, литература	57,1%	63,3%	62%	63,3%	68,1%
6	Бурмистрова Елена Викторовна	история, общество	62,4%	64%	61,9%	76,2%	76,8%
7	Черницова Елена Николаевна	физика, математика	42,7%	50,4%	42,3%	42,4%	46,6%
8	Умникова Августина Сергеевна	иностраный язык	57,6%	58%	58,4%	57,9%	58,2%
9	Макарова Татьяна Александровна	начальные классы	73,8%	78,6%	76,2%	73,8%	76,2%
10	Манухина Оксана Викторовна	география, обществознание	57,6%	67,7%	67,3%	79%	79%
11	Шкварина Нино Олеговна	русский язык, литература	66,9%	64%	66,9%	62,6%	60,8%
12	Баранова Татьяна Александровна	начальные классы	100%	100%	100%	100%	100%
13	Яковлева Ирина Викторовна	математика	42,4%	43,2%	47,7%	45%	45%
14	Хрычкина Татьяна Сергеевна	начальные классы	75%	77,2%	77%	70,9%	77,2%.

В целях организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2023 году в течение года проводились мониторинги по предметам в целях определения уровня качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

В государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 7 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11-го класса. Все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты.

Выпускники 9 класса проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 6. Результаты ГИА-9

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
7	7	7	0	0

Таблица 7. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования

Всего выпускников	Допущены к ЕГЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены Почетным знаком Губернатора
4	4	4	1	0

Весной 2023 года для учеников 4–9-х классов и 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Учителя-предметники, школьное методическое объединение провели анализ результатов В П Р и мониторингов школы в целом. Итоги были рассмотрены на педагогическом совете. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура мониторинга, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

Также в 2022-2023 учебном году проводились диагностические исследования по оцениванию надпредметных компетенций, качество процесса обучения в школе, сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержки талантливых и одаренных детей и другие. В течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности предметных компетенций по предметам, изучаемых на профильном уровне.

Учителям-предметникам следует в новом учебном году обратить особое внимание на успеваемость обучающихся основной и старшей школы, подготовку учителей и обучающихся к урокам. Следует также обратить внимание на обучающихся, которые могут иметь хорошие отметки по всем предметам. Следует усилить работу педагогов по повышению качества обучения: мониторинги знаний учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями; усилить контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения, за введением новых образовательных стандартов.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся. Особое внимание уделить работе по качеству знаний в 9, 11 классах.

Начиная работу в новом учебном году, на заседаниях педагогического совета следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса. В 2022-2023 учебном году были использованы различные формы организации учебного процесса:

- уроки;
- проектно- исследовательская деятельность;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии;
- элективные курсы;
- элективные предметы.

Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные образовательные программы*». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- четкие планы работы учителей-предметников и классных руководителей, вытекающие из общешкольного;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для развития творческой активности учащихся, повышения показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя русского языка, математики, биологии, географии, физики, истории, обществознания проводили работу как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Это способствовало повышению качества обученности, уровня обученности в течение учебного года. В течение 2023-2024 учебного года следует продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся, начиная с начальной школы, фиксирующей уровень обученности учащихся на каждом уровне школьного образования, отслеживающей взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса. - с целью повышения качества обученности, увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, повышению экологической грамотности обучающихся. Были использованы различные формы урочной и внеурочной деятельности, которые позволили решить поставленные задачи.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе. Работа была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся каждого ученика и учителя. Выросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Единство урочной и внеурочной деятельности через спецкурсы, кружки, индивидуальные занятия позволили повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве знаний.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобрело особую актуальность для школьных предметов. В период дистанционного обучения использовались различные платформы – Сферум, Учи.ру, Яндекс.Класс, и т.д.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; учителя недостаточно принимают участие в профессиональных конкурсах, редко печатаются в профессиональных журналах. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

4. Достижения учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре-октябре 2023 г. были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) по физике, математике, информатике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых

приняли участие 38 учащихся 4-11 классов школы.

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до нескольких олимпиад, что составило 109 участий. В муниципальный этап ВСоШ прошли 14 человек (биология, обществознание, история, английский язык, литература, география, русский язык, английский язык, ФЗК).

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров в
2019	31	97	6	19
2020	36	122	8	22
2021	44	110	20	20
2022	40	99	23	57
2023	38	109	11	29

На муниципальном этапе ВСоШ приняли участие 23 учащихся (16 участий).

Год	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров
2019	5	1	20
2020	8	2	25
2021	16	2	12
2022	14	14	100
2023	11	5	45

Анализ данных участия и результативности участия во ВСоШ за 2023 г. выявил увеличение показателя в сравнении с 2022 г. на школьном уровне и уменьшение показателей на муниципальном этапе.

В 2022-2023 учебном году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. А также продумает систему мотивации учащихся и педагогов к участию в олимпиадных мероприятиях.

5. Структура управления школой

Управление осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности школы. Руководитель действует от имени школы без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного

самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Структура управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы.

В школе по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Родительский совет. Он осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления и при принятии локальных актов школы, затрагивающих их права и интересы.

В школе функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

6. Условия осуществления образовательного процесса

В МОУ «СОШ им. М. В Скворцова с. Березовая Лука» создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования оборудованы 15 учебных кабинетов:

Для организации питания имеется столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся школы получают школьное питание. 100% учащихся начальных классов получают горячие обеды и молоко в рамках реализации программы «Школьное молоко», полностью обеспечены горячим питанием.

В школе имеется актовый зал, 1 спортивный зал, 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. В целях визуализации образовательного процесса и повышения мотивации к обучению учащихся приобретено современное демонстрационное оборудование.

В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт центр дополнительного образования «Точка Роста». В 2023 году учащиеся под руководством педагогов допобразования принимали участие в различных акциях, конкурсах, проектах.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «СОШ им. М. В Скворцова с. Березовая Лука» сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников составляет 26 человека, из них педагогический состав – 15 человек.

Средний возраст учителей – 50 лет. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек (91,3), среднее специальное – 1 человек (8,7%);

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (34,7%), первую категорию – 7 человек (56,5%)

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или «Почетный работник общего образования»	9	39

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации как учителя-предметники в течение 3-х последних лет. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли соответствующие курсы.

№ п/п	ФИО	Название КПК	Место прохождения	Сроки	Преподавание в классах с ОВЗ
1.	Божкова Людмила Петровна, учитель химии и биологии	КПК «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	24.01. 2022 – 31.01.2022	6 (на дому), 8
2.	Хрычкина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» 72ч	13.09.2022 – 05.10.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	5 (на дому)
3.	Попонова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	«Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)»	26.09.2021 – 07.11.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	6 (на дому) 8 (инд.зан)
4.	Яковлева Ирина Викторовна, учитель математики	«Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ»	28.09.2021 – 08.11.2021	ЧОУ ДПО «УЦ «РЕСУРС» Балаково	6 (на дому)
5.	Манухина Оксана Викторовна, учитель географии	КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа	20.10.2021 – 03.11.2021	ООО «Инфоурок»	6 (на дому)
6.	Шкварина Нино	КПК «Организация работы	19.09.2021 –	ООО	8 (инклюз)

	Олеговна, учитель русского языка и литературы	с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа	06.10.2021	«Инфоурок»	
7.	Бурмистрова Елена Викторовна, замдиректора по УВР	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 150 часов	26.09.2021 – 31.10.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	6 (на дому)
8.	Умникова Августина Сергеевна, учитель иностранных языков	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 32 часа	13.10.2021 – 18.11.2021	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	6 (на дому)
9.	Пименова Елена Валентиновна, учитель ИЗО и технологии	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 32 часа	21.09.2021 – 23.11. 2022	ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г.Санкт-Петербург	6 (на дому)
10.	Автаев Сергей Иванович, учитель физической культуры	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа	25.10.2021 – 10.11.2021	ООО «Инфоурок»	6 (на дому)
11.	Макарова Татьяна Александровна, учитель начальных классов	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 72 часа	27.12.2022 – 11.01.2023	ООО «Инфоурок»	4

Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, МЭШ, Uchi.ru, Skype.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности с использованием сайта школы
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных

за безопасность школы;

- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова милиции, пункт охраны оснащен телефоном.

В школе осуществляется пропускной режим с использованием электронных карт с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- ограничения, как выхода, так и входа учащихся во время учебного процесса.
- учета графика рабочего времени как учащихся, так и сотрудников.
- наблюдения за всей прилегающей территорией образовательного учреждения и непосредственно за центральным входом.

Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в гимназии.

Особое место в школе уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука», подлежащей самообследованию за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека 39%

	класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 база 34 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 26%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 30 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человека / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек / 53,3%
1.29.2	Первая	7 человек /46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	15 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39кв м

**Анализ воспитательной работы
МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука»
за 2023 год.**

Воспитательная работа в 2023 году в МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» строилась в соответствии с программой воспитания школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Дела, события, мероприятия	Охват обучающихся	Сроки	Ответственные
День знаний. 1. Торжественная линейка 2. Классные часы	100%	1.09.22	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей <u>(неделя безопасности дорожного движения):</u> 1. Беседы по профилактике ДДТТ 2. Акция «Внимание дети»	100%	4-8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября» 4. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания			
Уроки мужества	100%	В течение года	Заместитель директора, учитель ОБЖ
Акция «Голубь мира»	100%	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День туризма. Осенний День Здоровья	100%	сентябрь	Учитель физкультуры
Международный день распространения грамотности	100%	8 сентября	Советник по воспитанию
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»		сентябрь	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	100%	сентябрь	Учитель физкультуры
Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя: 1. Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. 2. День самоуправления 3. Поздравительная открытка (½ ватмана). 4. Участие в концертной программе «Этот мир творит учитель» (1 номер от класса)	100%	2-6 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	100%	16 октября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Осенний бал	100%	23-27 октября	Классный руководитель 9 класса
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	100%	25 октября (четвертый понедельник октября)	Библиотекарь

<p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны». 2. Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление открыток для мам). 3. Конкурс стихов «Мама – это значит жизнь!» 	100%	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Педагог ДО</p> <p>классные руководители</p>
<p>День народного единства (участие в онлайн викторинах, конкурсах)</p>	100%	4 ноября	Классные руководители
<p>Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек)</p>	100%	ноябрь	Классный руководитель
<p>День правовой защиты детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Каждый ребенок имеет право...» 2. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. 	100%	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Мероприятия посвященные, Дню Государственного герба Российской Федерации</p>	100%	30 ноября	Заместитель директора по ВР
<p>«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок</p>	100%	1 декабря	Классные руководители
<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Украшение кабинетов. 2. Оформление окон. 3. <u>Изготовление новогоднего плаката (лист ватмана).</u> 4. Новогодний спектакль. 	100%	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>классные руководители</p>
<p>Единый урок «Права человека»</p>	100%	В течение года	Заместитель директора по ВР
<p>Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»</p>	100%	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
<p>Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди</p>	100%	3-9 декабря	Рук. музея Жиркина Н.А.

нас» (приуроченные к Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.).			
Классный час «Герои среди нас»	100%	3-9 декабря	Классный руководитель 7 класса
<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	100%	12 декабря	Советник директора по воспитанию
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	100%	В течение года	Заместитель директора по ВР
Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	100%	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Конкурсно-игровая программа «Рождественские посиделки» (Рождество, Крещение)	100%	7 января	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 6 класса
Лыжные соревнования.	100%	январь	Учитель физкультуры
<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	100%	26 января	Заместитель директора по ВР
Классный час, приуроченный к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	100%	27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: 1. «Веселые старты». 2. Акция по поздравлению пап, дедушек, мальчиков. 3. Фестиваль патриотической песни	100%	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки	100%	8 февраля	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсах викторинах разного уровня	100%	В течение года	Учителя предметники
Мероприятия, приуроченные к Международному женскому	100%	март	Заместитель директора по ВР,

<p>дню:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравительная открытка от класса (1/2 ватмана). 2. Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. 3. Концертная программа. 			классные руководители
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (оказание помощи пенсионерам, благоустройство пришкольного участка и тд.)</p>	100%	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Спортивный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.</p>	100%	7 апреля	Учитель физической культуры
<p>День космонавтики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики. 	100%	8-12 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
<p>Экологическая акция «Чистое село»</p>	100%	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню Земли.</p>	100%	22 апреля	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель 5 класса
<p>Мероприятия месячника ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Здоровое поколение». 2. Школьные Олимпийские игры 3. Акция «Школа против курения». 4. Туристические походы. 	100%	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
<p>День Победы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Бессмертный полк». 2. Мероприятие «Сквозь года звенит Победа». 3. Акция «Окна Победы». 4. Акция «Свеча Памяти». 5. Победная миля. 	100%	8-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классный руководитель 8 класса
<p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p>	100%	май	Заместитель директора по ВР, классный

			руководитель 9 класса
Торжественное вручение аттестатов.	100%	июнь	Классный руководитель 9 класса, заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	100%	Июнь	Классные руководители

На первой неделе сентября провели мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольный классный час «Беслан – мы помним !», в рамках Всероссийского урока ОБЖ Стародубцев С.В. отработал с обучающимися школы правила поведения при пожаре и теракте. Со всеми сотрудниками и обучающимися школы проведена тренировочная эвакуация из здания школы.

В течение года прошли тематические мероприятия, акции патриотической направленности. Конкурс «23+8» для обучающихся 5-11 классов, общешкольные классные часы, посвященные Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, акция «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». В декабре команда «Истоки» приняла участие в форуме «Во славу Отечества» в городе Пугачеве. Ребята заняли призовые места в конкурсах «Строевая подготовка», «Сборка и разборка АК». В мае, обучающиеся нашей школы, участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» и заняли второе место. На 9 мая ученики 8 класса приняли участие в праздничном концерте в сельском доме культуры.

В нашей школе создана хорошая спортивная база – имеется пришкольная комплексная спортивная площадка с футбольным полем, нестандартным гимнастическим оборудованием, волейбольной, баскетбольной и хоккейными площадками, секторами для прыжков в длину и высоту, полосой препятствий, спортивный зал с оборудованием для занятий гимнастикой, баскетболом, волейболом.

По возможности проводятся как можно больше уроков на свежем воздухе. Это в осенний и весенний периоды занятия лёгкой атлетикой на спортивной площадке, а зимой уроки лыжной подготовки и катание на коньках. В школе имеется хорошая лыжная база. Ученики и учителя школы ежегодно принимают участие в «Лыжне России». У нас функционирует хоккейная площадка.

Каток хорошо освещён и всегда очищается от снега, имеется два тёплых вагончика, что позволяет проводить товарищеские встречи по хоккею с командами района.

Для проведения мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности используется потенциал традиционной народной культуры, сельской библиотеки, Дома культуры, Духовницкого краеведческого музея, совета ветеранов села.

Очень интересно и познавательно проходят мероприятия в школьном музее «Дом народной куклы». Ребята знакомятся с историей и культурой нашего народа, традициями и обрядами наших предков.

2. Модуль «Классное руководство»

В 2023 году из 15 педагогов, работающих в школе МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука», 8 являются классными руководителями. 3 педагога работают классными руководителями в 2 классах. Макарова Т.А. – 1,4 классы, Яковлева И.В. – 8,11 классы, Умникова А.С. – 5, 7 классах. В филиале школы в с. Брыковка работают – 9 педагогов из них 6 классные руководители: Бекешева Н.З – 1,4 классов, Жиркина Н.А. – 2,3,7 классов, Шабанова Т.А. – 5 класса, Липатова И.М- 6 класса, Зазоркина Н.П. – 8 класса, Канаева Е.Н. -9 класса.

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы класса, анализ которых показал следующее: планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями. Классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы. Планы воспитательной работы содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданскопатриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный. Хочется отметить высокий уровень составления плана ВР в своем классе у педагогов: Манухиной О.В., Яковлевой И.В., Шквариной Н.О., Хрычкиной Т.С., Макаровой Т.А., Умниковой А.С.

В этом году, по сложившейся традиции, классные руководители подготовили и провели общешкольные мероприятия со своими классами. Такие мероприятия воспитывают ответственность, взаимовыручку, способствуют сплочению детского коллектива. Методические разработки внеклассных мероприятий классные руководители размещают на страницах личных блогов в интернете.

ФИО учителя	Интернет ресурс
1. Макарова Т.А.	https://infourok.ru/user/makarova-tatyana-aleksandrovnal
2. Хрычкина Т.С.	https://nsportal.ru/tatyana-sergeevna-khrychkina
3. Яковлева И.В.	http://jaiiv2007.blogspot.com/p/blog-page_12.html
4. Манухина О.В.	https://nsportal.ru/manukhina

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также обеспечивает их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность в школе ведется по направлениям:

- Естественнонаучное
- Физкультурноспортивное

- Художественное
- Техническое

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков. Занятия в кружках проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, краеведческой комнатой, спортивной площадкой, компьютерным кабинетом. На базе школы работает Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Занятия в школе проводятся в одну смену.

4. Модуль «Самоуправление»

В школе работает Совет школьников. Который помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Через деятельность Совета старост, объединяющий старост классов всех классов происходит информирование учащихся и получение обратной связи от классов. Временные творческие советы отвечают за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, ко Дню матери, День туризма, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают отряд ЮДП, первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд «Добры молодцы».

Участники отряда ЮДП осуществляют шефскую помощь ветеранам войны и труда, участвуют в подготовке и проведении Дней воинской славы России, 15 февраля проводили торжественную линейку, посвященную выводу войск из Афганистана.

Ребята в составе первичного отделения РДДМ принимают участие в «Днях единых действий»: «Окна Победы», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Матери», «День неизвестного солдата», «День конституции», «День героев Отечества», «День России».

Участники волонтерского отряда «Добры молодцы» ведут активную работу в изготовлении блиндажных свечей, написании писем, сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

6. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

7. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводилась с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

Были проведены следующие мероприятия:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной образовательной среды среднего и высшего профессионального образования,
- индивидуальное консультирование учащихся 9-го и 11-го классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения,
- знакомство с проспектами учебных заведений области (праздник «Профессиональные игры»),
- знакомство с правилами и требованиями при поступлении в учебное заведение,
- оформлен стенд в фойе 1 этажа по профориентации,
- учащиеся принимают участие в онлайн-уроках на портале «ПРОектория».

В 2023-2024 учебном году в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Все обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на проекте «Билет в будущее».

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям: «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», День учителя;
- праздничное оформление кабинетов, коридоров и здания школы, рисунки на окнах на Новый год, 8 марта, 9 мая.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- оформление фасада школы на Новый год, День Победы, День знаний.

Приобщение детей к миру прекрасного – основная форма работы творческого объединения «Умелец» (Стародубцев С.В.), уроков технологии. Под руководством Стародубцева С.В. ребята принимают участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах и занимают призовые места.

9. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей, обучающихся в управлении учебно-воспитательным

процессом в школе.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

Родители всегда приглашаются на общешкольные праздники и мероприятия. Они оказывают помощь в ремонте классных кабинетов. То, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях – это хорошая тенденция на дальнейшее активное сотрудничество. В каждом классе созданы родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, ВК и др. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы.

Сотрудничество детей и взрослых, учителей и родителей создают неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка и каждой семьи. Органическое сочетание различных форм досуга – праздник, развлекательные шоу, спортивные игры и конкурсы, турпоходы, с разнообразными формами образовательной деятельности позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решать проблему занятости обучающихся.

Можно отметить, что взаимоотношения с семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы. От того, как они сложатся, зависят авторитет и статус образовательного учреждения.

За год проведено одно общешкольное родительское собрание. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают

участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2023 год

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

35 обучающихся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель Стародубцев С. В. применяет тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках активно используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В октябре ребята приняли участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи от Движения Первых в г. Саратове. Ежегодно на базе центра Точка роста в стрелковом электронном тире проводятся школьные соревнования по стрельбе среди учащихся школы. В мае 2023 г. прошли районные соревнования по стрельбе для юношей учебно-полевых сборов.

На уроках информатики максимально используется мобильный класс с ноутбуками. Вместе с учителем информатики Стародубцевой Г. В. ученики 9 класса Мурзилин Максим, Бобров Кирилл, Елизаров Влад, Сакерин Александр приняли участие во Всероссийском чемпионате пилотирования дронов «Пилоты будущего». Скворцова Елизавета(8 кл.) и Борковский Вадим(7 кл.)

принимали участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ - 2023» и стали победителями заочного этапа. Площадкой для проведения регионального очного этапа конкурса стал Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова. Ребята приняли участие в очном этапе и получили большую возможность поработать на своих конкурсных площадках.

30 детей школы занимаются на обновленной базе Центра по предметной области «Технология». На уроках технологии в 5-9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ручной инструмент, промышленное оборудование. Учащиеся реализуют свои дизайнерские проекты по оформлению школьного пространства и фотозон к различным праздникам: 9 мая, Пасха, Новый год, 12 апреля, выпускных вечеров. В течении учебного года учащиеся принимают участие в патриотической Акции «Тепло солдату». Готовят восковые свечи для СВО. Здесь хочется отметить активное участие волонтерского отряда «Добры молодцы» (кл. рук. Бурмистрова Е. В. и Яковлева И. В.) Учащийся 6 класса Саттаров Руслан под руководством учителя технологии Стародубцева С. В. принял участие в областном конкурсе «Эко-елка» и занял 1 место. Скворцов Иван принял участие в областном конкурсе «Ремесленник года» и получил поощрительный приз от членов жюри.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовались следующие программы дополнительного образования: «Простые механизмы» (рук. Стародубцева Г.В.), «Творческая мастерская»(рук. Стародубцев С.В.), «Сельская радуга» (рук. Пименова Е.В.), «Арлекино» рук. Умникова А.С.), «Мастер презентаций» (рук. Манухина О.В.), «Шахматы» (рук. Автаев С.И.), «Математика вокруг нас» (рук. Черницова Е.Н.), «Школьный музей» (рук. Жиркина Н.А.), «Школьный театр» (рук. Зазоркина Н.П.), которые охватывают 100% обучающихся нашей школы и филиала в с. Брыковка. Учащиеся в течение года принимают участие в различных творческих конкурсах. Оськина Анастасия - Международный конкурс "Сказочная зима"17.01.2023г., Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Мой край". Губских Виктория - Межрегиональный конкурс "Краеведческая находка"- ноябрь 2023.

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

На базе Центра проводятся различные классные часы, мероприятия, акции, посвященные различным знаменательным и памятным датам. Кабинеты Центра активно используются для классных часов «Разговоры о важном». Ежегодно принимаем участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», Гагаринский урок «Космос – это мы» и принимаем участие в космической викторине.

Ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий для обучающихся и жителей нашего села. Учащиеся школы принимают участие в различных акциях и совместных мероприятиях с социумом села. В Центре проходят онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру». Традиционно проводятся мероприятия ко Дню науки (8 февраля). К памятным историческим датам. Хочется отметить активную работу и помощь в проведении тематических классных часов, фольклорных мероприятий Шквариной Н.О.(советник директора по воспитанию) по программе «Навигаторы детства».

4. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2023-2024 учебный год.

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "Информатика" в 5-11 классах	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
30	35	35	67	6	67

5. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2025 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования

Самообследование филиала МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Брыковка

проводится с целью обобщения основных результатов работы за 2023 год и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования

- первый уровень-дошкольное образование-воспитанники с 3-х до 6 лет
- второй уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года) – 4 класса
- третий уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 классов

Филиал использует федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного образования в 1 – 9 классах, по ФГОС 2021 в до сентября 2023 года обучались 1,2,3,5, 6 классы., с сентября 2023 года все классы обучаются по новым ФОП.

1.Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный год делится на четыре учебных периода – четверти в начальной и основной школе,. После каждого учебного периода следуют каникулы.

В дошкольной группе время работы с 8.00 до 17.00 ч

Уроки начинаются в 9.00, заканчиваются в 14.40. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в ф и л и а л е предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Учебные занятия проходят в одну смену.

Образовательные программы за 2022 -2023 учебный год выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022/23 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

- 1.Разработаны графики входа учеников в учреждение.
- 2.Подготовлено расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 3.Закреплены классы за кабинетами.
- 4.Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 5.Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов.
- 6.Разместили на странице филиала в ВК необходимую информацию о соблюдении антивирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber., Сферум.
- 7.Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Количество их регулярно пополнялись, с учетом двухмесячного запаса.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим работы образовательного учреждения позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

2.Контингент учащихся

На конец 2022/2023 учебного года в филиале обучалось 41 учащихся (35 учеников и 6 воспитанников):

-уровень дошкольного образования-6 воспитанников;

-уровень начального общего образования – 17 учащихся;

-уровень основного общего образования – 18 учащихся;

На конец 2023 года обучалось в 1-9 классах филиала – 35 детей из 28 семей.

3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Внутренняя система оценки качества образования и внешняя независимая оценка позволяют образовательному учреждению эффективно корректировать образовательный процесс на всех уровнях образования. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей с учетом результатов итоговой аттестации.

Таблица 1.Содержание и качество подготовки за три года

№ п/п	Параметры статистики	142021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024– на конец 2023 года), в том числе:	43	41	35
	Дошкольное образование	7	6	5
	– начальная школа	16	17	15
	– основная школа	18	18	15
	– средняя школа	2	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

По результатам 2022-2023 учебного года успеваемость по филиалу составила 97%, качество знаний -39%. По итогам учебного года 2 человека окончили школу на «отлично». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены: Жаренкова Н-2Б класс, Симикин Илья - 3 Б класс.

Число отличников составляет 6 % от числа аттестованных учащихся в школе. 10 учащихся 2 - 9 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 31 % от числа аттестованных учащихся в школе.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 2 лет

		<i>2022-2023 учебный год</i>			<i>2023-2024 учебный год</i>				
<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>КЗ</i>	<i>У</i>	<i>СОУ</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>КЗ</i>	<i>У</i>	<i>СОУ</i>
					1	Бекешева Н.З.			
1	Липатова И.М.				2	Липатова И.М.	100	100%	90
2	.Жиркина Н.А	60	100	82	3	Жиркина Н.А.	33,3	100%	76
3	Бекешева Н.З.	50	100%	81	4	Бекешева Н.З.	60	80%	80
4	Бекешева Н.З	66	100%	78	5	Шабанова Т.А.	50	100%	78
5	Липатова И.М	50	100%	75	6	Липатова И.М.	100	100%	76
6	Жиркина Н.А.	33,3	100%	76	7	Жиркина Н.А.	33,3	100%	72
7	Зазоркина Н.П.	0	100%	55	8	Зазоркина Н.П.	0	100%	48
8	Канаева Е.Н.	0	100%	64	9	Канаева Е.Н.	0	100%	60
9	Канаева Е.Н	20	100%	60					

Таблица 3. Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 2022-2024 годы

Учебный год	кол-во учеников	отличников	хорошистов	условно перевед.	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2022-2023	35	2	11	-	-	-	100%	40,6%
2023-2024	30	2	9	-	-	-	97%	39%

Анализ результатов показывает, что уровень качества знаний по классам и по ступеням обучения неодинаково.

Таблица 4. Качество знаний по ступеням образования

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
Школьный показатель	40,6%	39%
Начальная школа	58,59%	54%
Основная школа	37,33%	27%
Старшая школа	-	-

Показатель «качество знаний» с прошлого учебного года (2022-2023) в начальной школе понизился на 4%, в основной школе - снизился на 10%. Задача на следующий год: добиться повышения качества знаний на всех ступенях обучения.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным предметам образовательного плана. Мониторинг проводился как по стартовым, промежуточным, так и по итоговым результатам.

Таблица 5. Результаты мониторинга качества знаний учителей – предметников

№	ФИО учителя	Предмет	II четверть
1	Липатова Ирина Михайловна	биология	67%
2.	Липатова Ирина Михайловна	Математика, русский язык, литературное чтение,	100%

3	Бекешева Нуриля Зиядиновна	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка	80%
4	Жиркина Наталья Анатольевна	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	71%
5	Жиркина Наталья Анатольевна	русский язык, литература	68%
6	Зазоркина Наталья Павловна	русский язык, литература	73%
7	Канаева Елена Николаевна	география, обществознание, история, ОДНК, финансы, грамоты.	59%
8	Шабанова Татьяна Александровна	Математика, информатика, статистика, алгебра, геометрия	60%
9	Безрукова Эльмира Рагимовна	Иностранный язык, химия	53%
10	Гальцев Юрий Константинович	ФЗК, ОБЖ	93%
11	Медведева Ирина Анатольевна	ИЗО, музыка, технология	100%
12	Черницова Елена Николаевна	физика	62%

В целях организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2023 году в течение года проводились мониторинги по предметам в целях определения уровня качества знаний по русскому языку, математике, физике, географии, биологии.

В государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 5 выпускников 9-го класса. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Выпускники 9 класса проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору.

Таблица 6. Результаты ГИА-9

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
5	5	5	0	0

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Учителя-предметники, школьное методическое объединение провели анализ результатов мониторингов школы в целом. Итоги были рассмотрены на педагогическом совете. В результате проведенного анализа определили проблемные

поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура мониторинга, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету.

Также в 2022-2023 учебном году проводились диагностические исследования по оцениванию надпредметных компетенций, качество процесса обучения в школе, сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержки талантливых и одаренных детей и другие. В течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности предметных компетенций по предметам, изучаемых на профильном уровне.

4. Достижения учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре-октябре 2023 г. были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее –ВСОШ) по физике, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых приняли участие 15 учащихся 4-9 классов школы.

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до нескольких олимпиад, что составило 59 участий. В муниципальный этап ВСОШ прошли 6 человек (русский язык, обществознание).

год	Всего участников	Процент участников
2023-2024 уч.год	15 из 20	75

В 2023-2024 учебном году школа обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. А также продумает систему мотивации учащихся и педагогов к участию в олимпиадных мероприятиях.

5. Структура управления филиалом

6. Условия осуществления образовательного процесса

В филиале с. Брыковка создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В филиале реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию

материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день для реализации основной образовательной программы основного общего образования оборудованы 10 учебных кабинетов:

Для организации питания имеется столовая на 50 посадочных мест. Все учащиеся филиала получают школьное питание. 100% учащихся начальных классов получают горячие обеды и молоко в рамках реализации программы «Школьное молоко», полностью обеспечены горячим питанием.

В филиале имеется актовый зал, 1 спортивный зал, 2 учебных кабинета, оснащенных необходимым компьютерным и проекционным оборудованием.

Дошкольная группа имеет отдельный вход, снабженный магнитным самозапирающимся замком.

В саду имеется игровая комната, много игрового материала и игрушек, необходимое оборудование для занятий в разновозрастной группе, спальная-10 мест, обеденный зал; изолятор.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников составляет 20 человек, из них педагогический состав – 10 человек; из них -2 воспитателя дошкольной группы.

Средний возраст учителей – 53 года. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (60), среднее специальное – 4 человека (40%);

Первую категорию имеют - 6 человек (60%), соответствие занимаемой должности – 4 (40%)

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации как учителя-предметники в течение 3-х последних лет. Постоянно участвуют в различных конкурсах и викторинах.

	Учителя-предметники	дата	Документ	Наименование	
1	Жиркина Н.А	03.05.2023	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации	КПК по ДПО « Основы информационной безопасности детей»
		10.09.23- 04.10.2023 г	ООО « Инфоурок»,	Удостоверение о повышении квалификации	КПП по ДПП «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»,
		04.10-01.11.2023	ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и	Удостоверение о повышении квалификации	КПК по ДПП « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»

		повышения квалификации		
		Осень 2023 г	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
		14.04-20.10.2023 СОПРО	<i>сертификат</i>	Региональный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»
		13-14 января 2023 года	сертификат	МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ПАНФИЛОВ С НАМИ», ПОСВЯЩЁННАЯ 130-ЛЕТИЮ И.В. ПАНФИЛОВА
		2023 г	сертификат	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»
		6-16 июня 2023 г	Диплом 1 степени	« Пушкинский диктант -2023
		25.09.2023 г	сертификат	Всероссийский педагогический диктант 2023 « Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»
		2023г	сертификат	« Большой этнографический диктант- 2023»
		Март 2023 г	сертификат	Интернет- викторина «Крым – символ свободы и выбора».
		ноябрь 2023 г-	сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс « 30 лет Конституции России- проверь себя»
		с 7.11-19.12 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс « День Конституции РФ» , в рамках реализации федерального проекта « Патриотическое воспитание»
		28.11-12.12.23	сертификат	Военно-патриотический диктант

		17.11-19.12.2023 г	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс « Педагог- профессия творческая» , в рамках Федерального проекта « современная школа»
		2023 г	сертификат	Публикация авторского материала « Что нужно знать, чтобы написать сжатое изложение?» (из опыта работы по подготовке к ОГЭ) на ресурсе информационно-образовательного портала « Педакадемия современного образования» и в Педагогическом сборнике https://педакадемия.рф/edu-12-2023-pb-38906
		16.05.2023 г	сертификат	Научно-практическая конференция педагогических работников «Учитель сегодня: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени. Грани профессионального мастерства в 2023 году Выступление на секции «Эффективные практики воспитания обучающихся»
2	Зазоркина Наталья Павловна	Осень 2023	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
		с 9 января по 11 февраля 2023 года.	Диплом 2 степени	XI Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России».
		январь 2023	Сертификат	Международная акция «Панфилов с нами»
3	Бекешева Нуриля Зиядиновна	09.01.2023 г. по 09.02.2023г. ЧОУ ДПО «Учебный центр	Удостоверение	КПК по ДПП «Функциональная грамотность школьников»

		«Ресурс»г.Балаково		
		Осень 2023	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
		20.03.2023г Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	сертификат	Познавательный онлайн-тест «Наш Крым»
		01.08.2023г,	1 место	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование». Тестирование «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»
		6-16 июня 2023 г	Диплом 1 степени	« Пушкинский диктант -2023
		МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Берёзовая Лука» филиал в с.Брыковка 01.12.2023г.	сертификат	РМО учителей начальных классов Открытый урок по окружающему миру. Тема: «Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне»
4	Липатова Ирина Михайловна	19.10.2023по 22.11.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Удостоверение	КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" -144 ч с
		Осень 2023	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

		25.09.2023 г	сертификат	Всероссийский педагогический диктант 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»
		Октябрь 2023	сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»
		16.05.2023 г	сертификат	Научно-практическая конференция педагогических работников «Учитель сегодня: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени. Грани профессионального мастерства в 2023 году Выступление на секции «Эффективные практики воспитания обучающихся»
5	Шабанова Татьяна Александровна	Осень 2023	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
		Октябрь 2023	сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»
6	Гальцев Юрий Константинович	25.08.2023	приказ	Августовская педагогическая конференция. Выступление на секции учителей физкультуры
		МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Берёзовая Лука» филиал в с.Брыковка 01.12.2023г.	сертификат	РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Открытый урок ОБЖ в 9 классе «Урок – практикум «Оказание первой доврачебной помощи»
7	Канаева Елена Николаевна	04.09-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва	Удостоверение	КПК и ДПП» Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
		Осень 2023	сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление

				общественного здоровья» национального проекта «Демография
		с 9 января по 11 февраля 2023 года.	Диплом 3 степени	XI Межрегиональный конкурс творческого мастерства обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России»
		ноябрь 2023 г-	сертификат	Всероссийский онлайн-конкурс « 30 лет Конституции России- проверь себя»
		01.12.2023 г МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Берёзовая Лука» филиал в с.Брыковка 01.12.2023г	сертификат	РМО учителей географии Открытый урок «Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы
8	Медведева Ирина Анатольевна	01.12.2023 г МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Берёзовая Лука» филиал в с.Брыковка 01.12.2023г	сертификат	РМО учителей технологии Мастер - класс по теме: «Декупаж » - Медведева И.А., учитель филиала МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» в с.Брыковка
9	Звездина Фарида Саяровна	15.03 2023 г. НИИ ДО Воспитатели России.	Удостоверение	КПК по ДПП «Технология эффективной социализации: Проблемно – педагогические ситуации, Круг рефлексии к родителям через детей»
		СОИРО. июнь 2023	Удостоверение	КПК по ДПП «Актуальные вопросы управления дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»
		04.12. 2022-10.03.23	сертификат	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник и друг», посвященного Году педагога и наставника
		15.03 2023 г. НИИ ДО Воспитатели России	удостоверение	Курсы «Технология эффективной социализации: Проблемно – педагогические ситуации, Круг рефлексии к родителям через детей».
10	Симикина Валентина Валерьевна	июнь 2023 СОИРО	Удостоверение	КПК по ДПП «Актуальные вопросы управления дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»)
		04.12. 2022-10.03.23	сертификат	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник и друг», посвященного Году педагога и наставника

Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные

образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ, Uchi.ru, Zoom, Skype., Сферум

8. Обеспечение безопасности

На сегодняшний день здание филиала оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации, для экстренного вызова милиции, пункт охраны оснащен телефоном.

В школе осуществляется пропускной режим с использованием электронных карт с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- ограничения, как выхода, так и входа учащихся во время учебного процесса.
- учета графика рабочего времени как учащихся, так и сотрудников.
- наблюдения за всей прилегающей территорией образовательного учреждения и непосредственно за центральным входом.

Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности филиала, подлежащей самообследованию за 2023 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня	5
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	5/100%
1.5	Общая численность учащихся	30
1.6	Численность учащихся по образовательной программе	15

	начального общего образования	
1.7	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.8	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	11/39%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,4
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/100%
1.23.1	Регионального уровня	22/67%
1.23.2	Федерального уровня	18/60%
1.23.3	Международного уровня	5/17%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
1.33.1	Высшая	-
1.33.2	Первая	6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.34.1	До 5 лет	2
1.34.2	Свыше 30 лет	8
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6/0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	964/24%

2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	168,2/28%
2.8.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,1
2.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Филиал МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка</i>
Директор филиала	<i>Елена Вениаминовна Балтаева</i>
Адрес организации	<i>413921, Саратовская область, Духовницкий район, с. Теликовка, улица Советская, дом 20</i>
Телефон, факс	<i>8(84573)26183</i>
Адрес электронной почты	<i>moutelikovka@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Духовницкий муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Духовницкого муниципального района саратовской области</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>Серия 64ЛО1 № 0002309, регистрационный №2584 от 04.04.2016 года</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 64 ОП «000604, регистрационный №884 от 28.11.2011 года</i>
--	---

Основным видом деятельности филиала МОУ «СОШ им.М.В. Скворцова с. Березовая Лука» в с. Теликовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области. Все семьи обучающихся проживают на территории села Теликовка

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;

классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПин 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной

общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность □ урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	<i>5</i>	<i>33</i>
<i>2–11</i>	<i>1</i>	<i>45</i>	<i>5</i>	<i>34</i>

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	<i>21</i>

Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Профили обучения

. В 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и обучение для учащихся 11 класса по универсальному профилю обучения.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
----------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика. Обществознание</i>	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается один ребенок с ОВЗ. Для данного ученика было организовано обучение на дому по адаптированной программе согласно диагнозу. Педагогическим коллективом разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на один учебный год, включающая индивидуальный учебный план (ИУП). С обучающимся работает психолог с целью коррекции сенсорных, речевых, двигательных и других нарушений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и реализуется по средствам образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2023 году на базе школы осуществляли свою деятельность следующие занятия внеурочной деятельности:

1.	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю	Класс

2.	Балтаева Е.В.	«Удивительная химия»	1,5	6
		«Практическая биология»	1	5
		Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	9
		Химия в жизни	1	8
3.	Балтаева Ю.П.	«Основы черчения – основа инженерных знаний»	1	7
		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	7,8
		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	10
4.	Булыкин А.А.	Мир шахмат	1	2
		Основы программирования на PYTHON	1	9
5.	Булыкина С.И.	«Функциональная грамотность»	1	2
		«Чудеса науки и природы»	1	2
		«Функциональная грамотность»	1	4
		«Орлята России»	1,5	4
6.	Горскова О.Е.	«Увлекательная химия для малышей»	2	3-4

		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	6,7
7.	Курякина Г.Ф.	Финансовая грамотность	1	8
		Финансовая грамотность	1	9
8.	Лысова Н.В.	Занимательная физика	2	7,8
		Физика в экспериментах и задачах	1	9
9.	Морозова М.А.	«Кем быть»	1,5	5
		<i>Моя Россия – новые горизонты</i>	1	9
		«Моделирование из бумаги»	0,5	6
10	Кожебаткина Н.Н.	Финансовая грамотность	1	10
11	Терентьева Н.М.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	6

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

Реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; проекты; флешмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, выставки

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
индивидуальные беседы с учащимися.
индивидуальные беседы с родителями.
родительские собрания.

В Школе на начало 2023 года скомплектованы 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: спортивное, художественное, социальное, естественно-научное и технологическое.

	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю	Класс
1.	Булыкин А.А.	Кружок Мир шахмат	1	2
		Кружок «Занимательная информатика»	1	5-6
		Спортивная секция «Волейбол»	2	1-5

			2	6-11
2.	Горскова О.Е.	Кружок «Арт –дизайн»	1,5	3
3.	Хорунжий Т.И.	Кружок «Эко-волонтер»	1	10
		Кружок «Экоша»	1	2-5
		Кружок «Занимательная робототехника»	2	6-8
		«Моделирование из бумаги»	0,5	6
4.	Зими́на Ю.А.	Кружок Театр «Ассорти»	2	2-10

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	58
	– начальная школа	21
	– основная школа	34
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общ ^е м образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	9	26	3	9	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
							Всего		Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5

Количество обучающихся, получивших аттестат	5	85
---	---	----

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемос ть	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17	3,1	100	50	3,5
2021/2022	Нет класса					
2022/2023	100	60	3,6	100	80	4,4

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемост ь

Биология	5	80	3,8	100
География	3	100	4,7	100
Обществознание	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0			2	40
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,7			2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100			5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0
---	---	---	--	--	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно справились.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	28,2	66

2021/2022	нет	нет
2022/2023	Базовый уровень 4 Профильный уровень 34	60

В 2023 году из 3 обучающихся 11-х класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (33%), 1 человек (33%) – географию и физику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	100
Математика (профильный уровень)	1	34	100
Физика	1	42	100
География	1	64	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

2	1	0	0	1
---	---	---	---	---

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лысов Артем Иванович	11	Булыкин А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. *Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.*
2. *Обучающиеся 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ.*
3. *По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.*
4. *По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже регионального среднего балла.*

Результаты ВПР осень 2022 года

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	0							
математика	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	3		1	1	1	33	33	33
		отметку «5»	1				1		100	
окружающий мир	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	5		2	1	2	40	20	40
		отметку «5»	0							

Предмет	Клас с	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую от \square етку (количество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-----------	-------------------------	--	---

		получивших по результатам ВПР		обучающихся)				ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	5	отметку «2»	3			3		100		
		отметку «3»	5			5		100		
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	1				1		100	
математика	5	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	7		3	4		57	43	
		отметку «4»								
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	2			2		100		
		отметку «4»	4		1	1	2	50	25	25
		отметку «5»								
биология	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	2		1	1		50	50	
		отметку «5»	0							

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»								
		отметку «4»	1			1		100		
		отметку «5»								
математика	6	отметку «2»								
		отметку «3»	2		2			100		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
биология	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1		1			100		
		отметку «4»								
		отметку «5»								

обществознание	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»								
		отметку «5»								
Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	3		2	1		100		
		отметку «3»	4		2	2		50	50	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								
математика	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	5		1	4		80	20	
		отметку «4»	3			1	2	67	33	
		отметку «5»								
		отметку «5»								
обществознание	7	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	7		2	5		71	29	
		отметку «4»	2			2			100	

физика	7	отметку «5»							
		отметку «2»	3		2	1		100	
		отметку «3»	4			3	1	100	
		отметку «4»	4			2	2	50	50
английский язык	7	отметку «5»							
		отметку «2»	4		2	2		100	
		отметку «3»	6		2	4		67	33
		отметку «4»							
		отметку «5»							

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	1				1		100	
математика	8	отметку «2»								

		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	3			1	2	75	25	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			1	1	50	50	
		отметку «5»	2			1	1		50	50
химия	8	отметку «2»	1			1		100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	3				3	100		
		отметку «5»								

Результаты ВПР весна 2023 года

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2 »	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годовой отметки (%)

русский язык	4	отметку «2»	0						
		отметку «3»	3		3				100
		отметку «4»	1			1			100
		отметку «5»	1				1		100
математика	4	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»	2		2				100
		отметку «5»	2			1	1		50
окружающий мир	4	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»	3			2	1	33,3	66,6
		отметку «5»	1				1		100

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100	

		отметку «4»	1		1				100	
		отметку «5»	3		3				100	
математика	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		3			100		
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	2				2		100	
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	4		1	3			75	25
		отметку «5»	0							
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	2		1		1	50		50
		отметку «5»	2				2		100	

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		7				100	

		отметку «4»	1		1			100	
		отметку «5»	1			1		100	
математика	6	отметку «2»	0						
		отметку «3»	6	4	2		33,3	66,7	
		отметку «4»	3	1	2		33,3	66,7	
		отметку «5»	1			1		100	
история	6	отметку «2»	0						
		отметку «3»	5	5				100	
		отметку «4»	4	2	1	1	25	25	50
		отметку «5»	1		1				100
биология	6	отметку «2»	0						
		отметку «3»	9	6	3		33,3	66,7	
		отметку «4»	1			1	100		
		отметку «5»	0						

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметк и (%)	совпада ют с их годовой отметк и (%)	выше их годовой отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»	1	1				100	

		отметку «4»	1		1		100	
		отметку «5»						
математика	7	отметку «2»						
		отметку «3»	2	2		100		
		отметку «4»						
		отметку «5»						
обществознание	7	отметку «2»						
		отметку «3»	1	1		100		
		отметку «4»						
		отметку «5»						
физика	7	отметку «2»	0					
		отметку «3»	2	2		100		
		отметку «4»						
		отметку «5»						
английский язык	7	отметку «2»						
		отметку «3»	1	1		100		
		отметку «4»	1	1		100		
		отметку «5»						

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	6			6			100	
		отметку «5»	1			1				100
математика	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		3	4		57,1	42,9	
		отметку «4»	3			2	1	33,3	66,7	
		отметку «5»	0							
история	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1 0		3	7		70	30	
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							
биология	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		2	2		50	50	
		отметку «4»	6		6			100	100	
		отметку «5»	1				1		100	

биология	11	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	3			1	2	66,7	33,3
		отметку «5»							

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Доля обучающихся - призёров муниципальных, всероссийских, международных, региональных конкурсов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет **56,8 %**

Муниципального уровня - 33 %

Регионального уровня - 33,3 %

Всероссийского уровня - 88 %

Международного уровня - 13,7 %

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессию	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессию	Устроились на работу	Пошли на срочную

		клас с Шко лы	друго й ОО	льную ОО			сион альну ю ОО	у	службу по призыв у
2021	6	3	0	3	5	4	1	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	5	5	0	0	3	1	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях в 2023 году в Школе создана система оценки качества образования школьного уровня для получения объективной информации о результатах обучения. ШСОКО осуществляет измерение и анализ результатов динамики учебных достижений, осуществляет оценку качества работы учителя по этой динамике с учетом уровня класса и качества создаваемых учителем условий обучения. В 2023 году

Коллектив Школы работал над нормативно-правовой базой ШСОКО. Были разработаны [положение о внутренней системе оценки качества образования](#), положение о системе мониторинга качества образования. Разработан единый графи оценочных процедур на 2023/2024 учебного года и [План-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год](#)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 28 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций. В 2023 году показало значительное улучшение данных - 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 9 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 3 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 54 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных

компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, а так же используя спонсорские средства.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<i>4165</i>	<i>528</i>
2	Педагогическая	<i>12</i>	<i>12</i>
3	Художественная	<i>1458</i>	<i>138</i>
4	Справочная	<i>59</i>	<i>28</i>
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	27	3
---	--------------------------	----	---

Средний уровень посещаемости библиотеки –14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 12 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Имеется стадион с нестандартным спортивным оборудованием, детская площадка, зона отдыха.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 53 процента (вместо 23% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 53 процентов кабинетов (вместо 23% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (65 %)
– регионального уровня		13 (22%)
– федерального уровня		16 (28%)
– международного уровня		9 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(83%)
– с высшей		4 (33%)
– первой		6 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16%)
– до 30 лет		1 (8,%)
– от 55 лет		1 (8,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что

педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2023 год.