

Согласовано

Глава Духовницкого муниципального района

И. С. Лялин

28.11.2024



Утверждена

Директор МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с.

Березовая Лука»

Г. В. Стародубцева

Приказ № 233 от 28.11.2024



**Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени полного кавалера Орденов Славы
М. В. Скворцова с. Березовая Лука
Духовницкого района Саратовской области»
на основе результатов автоматизированной
самодиагностики «Школа Минпросвещения России» в
2024 г.**

на 2024-2028 гг.

«РАССМОТРЕНО» НА ЗАСЕДАНИИ
Управляющего совета МОУ «СОШ им. М. В.
Скворцова с. Березовая Лука»

Протокол № 2 от 26.11.2024

«ПРИНЯТО» на заседании
Педагогического совета МОУ «СОШ им. М. В.
Скворцова с. Березовая Лука»
Протокол № 4 от 26.11.2024

Паспорт программы развития МОУ «СОШ ИМ. М. В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА»

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Орденов Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области» «Школа – социокультурный центр» на 2024–2028 годы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России". 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 7. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. №ПК1вн) 8. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г
Цель	Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; ✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, ✓ создание условий для развития обучающихся; ✓ создание условий для всестороннего развития обучающихся ✓ создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; ✓ поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития; ✓ создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации; ✓ Увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах; ✓ Увеличение количества работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; ✓ Наличие у школы статуса флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России»; ✓ Создание равных условий получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту; ✓ Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; ✓ Увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах; ✓ Стабильно высокий показатель количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию; ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных кафедр на базе образовательной организации; ✓ Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября текущего года; <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей</p>
Разработчики программы	<p>Директор Стародубцева Г. В. ЗД по УВР Бурмистрова Е. В. ЗД по ВР Манухина О. В.</p>
Период реализации	5 лет (с 2024 по 2028 год)
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>Первый этап (ноябрь 2024 года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; –разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Второй этап (декабрь 2024 – октябрь 2028 года) – этап реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, - текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (<i>ноябрь-декабрь 2028</i>) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
<p>I этап – подготовительный (<i>ноябрь 2024</i>)</p>	<p>Аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов ОО: приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития; приказ об утверждении новой редакции программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы; освещение новой редакции программы на Совете школы.</p>
<p>II этап – реализация (<i>декабрь 2024 – октябрь 2028</i>)</p>	<p>Реализация мероприятий плана действий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, – текущий анализ промежуточных результатов
<p>III этап – обобщающий (<i>ноябрь-декабрь 2028</i>)</p>	<p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание, внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям. Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Орденов Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области»
ИНН	6411007758
Учредитель:	Духовницкий муниципальный район
Дата основания:	1975 г.
Юридический адрес:	413903 Саратовская область Духовницкий район с. Березовая Лука ул. Кирова д 44
Лицензия	Регистрационный № 2343 от 02.12.2015 64Л01 № 0002045
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Основным видом деятельности МОУ «СОШ ИМ. М. В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МОУ «СОШ ИМ. М. В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА» реализует ООП согласно ФГОС, утвержденным Приказами Минпросвещения №286 и №287 от 31.05.2021 г. и №732 от 12.08.2022. на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года Язык обучения - русский.</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 5 лет Язык обучения - русский.</p> <p>Учебные предметы, реализуемые в рамках формируемой части ООП ООО с целью достижения результатов:</p>

	<p>«Мой выбор», 8 классы «Готовимся к экзаменам», 9 классы 3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения – 2 года Язык обучения - русский. Профили обучения: Универсальный Учебные предметы, реализуемые в рамках формируемой части ООП СОО с целью достижения результатов: Элективный курс «Русский язык. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»; Элективный курс "Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум"; Элективный курс «Практикум по всеобщей истории»; Элективный курс «Практическое обществознание»; Курсы внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты»; Школьный театр; Школьный спортивный клуб «Форвард»; «Баскетбол в школе»; «Волейбол в школе»; «Спортивный туризм»; Волонтерский отряд «Добры молодцы»; Юнармейский отряд; Детское движение «Орлята России» (1 ступень «Движение первых»); Почетный караул «Победа»</p>
	<p>Программы дополнительного образования, реализуемые в школе с целью реализации Программы Развития: «Простые механизмы», «Творческая мастерская» «Сельская радуга», «Арлекино», «Мастер презентаций», «Шахматы», «Математика вокруг нас», «Школьный музей», «Школьный театр»</p>
<p>Краткие сведения о численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: Начальная школа – 59 уч. Основная школа – 79 уч. Средняя школа – 10 уч. Всего обучающихся – 148 уч.</p>

<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общая численность педагогических работников – 36 чел.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 31 чел. (86%)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников – 5 чел. (14%)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:</p> <p>Высшая категория – 13 чел. (42 %)</p> <p>Первая категория – 18 чел. (50 %)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет – 1 чел.</p> <p>15-20 лет – 2 чел.</p> <p>Более 20 лет – 21 чел.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Почетный работник общего образования РФ – 12; ✓ Отличник народного просвещения – 1; ✓ Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2; <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 36 (100%)</p>																					
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Даты начала и окончания учебного года Дата начала учебного года: 01.09.2024. Дата окончания учебного года: 24.05.2025. Периоды образовательной деятельности Продолжительность учебного года – 34 недели. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>																					
	<p>Обучение ведется в 1 смену по пятидневной учебной неделе – 1-11 классы Режим учебного времени для 1 смены:</p> <table style="border: none;"> <tr><td>1</td><td>8:30</td><td>9:10</td></tr> <tr><td>2</td><td>9:20</td><td>10:00</td></tr> <tr><td>3</td><td>10:20</td><td>11:00</td></tr> <tr><td>4</td><td>11:20</td><td>12:00</td></tr> <tr><td>5</td><td>12:10</td><td>12:50</td></tr> <tr><td>6</td><td>13:00</td><td>13:40</td></tr> <tr><td>7</td><td>13:50</td><td>14:30</td></tr> </table> <p>Внеурочная деятельность с 15:00</p>	1	8:30	9:10	2	9:20	10:00	3	10:20	11:00	4	11:20	12:00	5	12:10	12:50	6	13:00	13:40	7	13:50	14:30
1	8:30	9:10																				
2	9:20	10:00																				
3	10:20	11:00																				
4	11:20	12:00																				
5	12:10	12:50																				
6	13:00	13:40																				
7	13:50	14:30																				

<p>Материальные условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебные кабинеты – 12, площадь – 54 кв. м; – учебные кабинеты – 2, площадь – 66 кв. м – компьютерный класс, площадь – 54 кв. м; – мастерская, площадь – 75 кв. м; – спортивный зал, площадь – 160 кв. м; – актовый зал, площадь – 100 кв. м; – библиотека, площадь – 20 кв. м; – столовая (40 посадочных мест); – актовый зал (50 посадочных мест); – музей – 21 кв.м; – учительская, площадь – 25 кв. м; – наличие наглядно-демонстрационных материалов – наличие мультимедийной аппаратуры в актовом зале, экрана; – оснащение спортивным инвентарем; – наличие компьютерной техники – наличие интерактивных досок. – Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – Оборудование естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста»
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» - это образовательная организация:

- ✓ с развитой системой образовательного партнерства;
- ✓ с профильными классами универсального направления;
- ✓ участник флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России» на уровне НОО;
- ✓ ведущая школа по организации детского движения РДДМ «Движение первых»;
- ✓ участник Федерального проекта «Без срока давности»;
- ✓ опорная площадка центра детско-юношеского туризма Духовницкого района;
- ✓ функционирует педкласс.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на базе филиала – дошкольное образование. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе получают образование дети близлежащих к школе сел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области).

Приоритетными образовательными задачами школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставление всем школьникам полноценного и развивающего базового образования, содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала развивающейся личности, формирование устойчивой позитивной мотивации к обучению.

Управление в школе: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Школьное образование ориентировано на формирование у учащихся позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, становление гражданина, а также на

- открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа работает в одну смену. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет в полном объеме реализовать общеобразовательные предметы учебного плана.

Для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»:

базовый, средний и высокий. Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики, являющейся основанием для принятия эффективных управленческих решений. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой при проектировании всех элементов Программы развития школы.

Контроль осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука», которая регламентируется соответствующей Программой. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука», в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» публикует самоанализ и публичный отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого, в том числе и данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе.

Администрация МОУ «СОШ ИМ. М. В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как **высокий** (194 балла) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Этот результат стал отправной точкой составления Программы Развития школы.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

		соответствующи х содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

							<p>важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	официальном сайте школы)						
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Усилить работу по подготовке выпускников к ЕГЭ, организовать дополнительную курсовую подготовку педагогов, участие педагогов в семинарах по подготовке к ЕГЭ
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		<ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедурам дефицитам.
----	--	---	---	------------------------------------	---	--	---

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 5–9 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и		Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; при наличии

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	ьных программ			потребностей обучающихся		общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	инвалидностью				ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	Обеспечено учебниками в полном объеме	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)						
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	программы начального общего образования)						
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. ✓ Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	✓ Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

39	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиациентра (телевидение,	Функционирование школьного	1	Магистральное направление	Школьные творческие объединения		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	газета, журнал и др.)	медиацентра		«Творчество»			
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	воспитания	организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	
						Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.	

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
						Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и	Предусмотрены меры материального и	1	Ключевое условие «Учитель.	Условия педагогического труда		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	нематериального стимулирования		Школьная команда»			
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сковцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			климат»	педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Сквицова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

		девиантного поведения					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

115	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

	обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	40	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс). Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.
2	Воспитание	21	Продолжит работать по направлениям воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	29	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления, увеличить направления в школьном спортивном клубе «Форвард». Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	22	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	12	Продолжение сетевого взаимодействия с Вузами, организациями, колледжами
6	Учитель. Школьная команда	31	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

			роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	18	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	21	Реализация психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Не реализуется углубленное изучение. Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении». Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	Проведение мониторинга по определению предметов, требующих углубленного изучения, при необходимости организовать изучение. Усилить работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, организовать дополнительную курсовую подготовку педагогов, участие педагогов в семинарах по подготовке к ЕГЭ.)

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	✓ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие действия/решения
----------	---------------------------------

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. ✓ Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда. ✓ Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. ✓ Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.
--	--

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствует реализация программ углубленного изучения предмета.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ : Проведение мониторинга по определению предметов, требующих углубленного изучения, при необходимости организовать изучение ✓ Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.

3.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала				Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения			
Сильные стороны		Слабые стороны		Благоприятные возможности		Угрозы	
1.Знание.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1.Знание.	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых	1.Знание.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные	1.Знание.	низкая мотивация на получение высоких результатов промежуточной аттестации и ГИА

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

			результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.		потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		
2. Воспитание.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Воспитание		2. Воспитание	Осуществление с регламентированных и форм взаимодействия родителей и школы	2. Воспитание.	Увеличение числа детей, имеющих риски социальной дезадаптации, неуспешности.
3. Здоровье.	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3. Здоровье.	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	3. Здоровье.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК	3. Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
4. Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4. Творчество.		4. Творчество.	Сетевое взаимодействие	4. Творчество.	Снижение активности учащихся
5. Профориентация.	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	5. Профориентация.	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	5. Профориентация.	Жизненные/производственные задачи	5. Профориентация.	Отсутствие мотивации

Программа развития МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» на 2024-2028 г.г.

6.Учитель. Школьные команды.	Слаженная работа методических кафедр образовательной организации.	6.Учитель. Школьные команды.	Слабое участие педагогов в конкурсном движении организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.	6.Учитель. Школьные команды.	Профессиональные сообществе педагогов. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. Создание единого информационного пространства. Возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	6.Учитель. Школьные команды.	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
7.Школьный климат.	В школе имеются два педагога-психолога, тьютор, учитель – логопед, ассистент – помощник воспитателя	7.Школьный климат.		7.Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения	7.Школьный климат.	
8. Образовательная среда							

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- ✓ Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей МОУ «СОШ ИМ. М. В. СКВОРЦОВА С. БЕРЕЗОВАЯ ЛУКА», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- ✓ Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- ✓ Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- ✓ Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- ✓ Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- ✓ Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

1	Знание	В знаниях - сила!	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечение непрерывной системы	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного	2024 - 2028	1. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего	Кадровое, материальное - техническое	Администрация школы	1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной	Внутренняя и внешняя оценка
			методического сопровождения процесса повышения качества образования.	о пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования		образования. 2. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования			оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.	

2	Воспитание	Мы – воспитанники!	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.	Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	2024 - 2028	Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	1. Реализация проекта «Флагманская школа» «Орлята России»	Внутренняя и внешняя оценка
3	Здоровье	Мы – здоровые!	Поиск здоровьесберегающих режимов	Сформировано ценностное отношение к	2024 -	Поиск здоровьесберегающих оптимальных	Кадровое, материально	Администрация школы	Продолжить работу школьных спортивных клубов	Внешняя и внутренняя
			учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания	здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей.	2028	режимов учебно-воспитательной работы;	- техническое			яя оценка

4	Творчество	Мы – творческие!	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей	2024 - 2028	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	Создать условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования	Внутренняя и внешняя оценка
5	Профориентация	Мой выбор	1. Систематизировать и совершенствовать существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов, 2. Включать обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб,	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.	2024 - 2028	1. Применение существующих практик профориентации с применением цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб,	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Внутренняя и внешняя оценка
6	Учитель. Школьная команда	Мы - команда!	Предусмотреть меры материального и нематериального стимулирования	По возможности ОУ	2024 - 2028			Администрация школы		Внутренняя и внешняя оценка

7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий Обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся		Заместитель директора по ВР	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся	Создание условий для обучения и воспитания целевым группам обучающихся
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн – обучения, к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС в образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн–обучения	2024-2028	План курсовой подготовки по данному направлению		Заместитель директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических работников	Использование возможностей ЦОС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	<p>Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, Духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.	Работа рабочей группы в составе: директора, отв. по УВР по разработке недостающих ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба;	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительность и др., по объектам финансирования

3. Кадровые ресурсы	Улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	педагог-дефектолог;	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование	недостаточность бюджетного финансирования	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	<p>Достижение значений целевых индикаторов</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>	-

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня по показателям магистрального направления «Знание».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	ноябрь		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР

Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь		Наличие рабочих программ, реализуемые в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Задача 2. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Здоровье».						
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производство м
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2025 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора по УВР. Классные руководители
Задача 3. Сохранение показателей высокого уровня по показателям магистрального направления «Воспитание».						

Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	декабрь 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники Классные руководители
Задача 4. Сохранение показателей высокого уровня по показателям магистрального направления «Творчество».						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	декабрь 2024		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2025г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2025 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря

Функционирование школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	Декабрь 2024		30% и более обучающихся, являющимися членами школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.	Положение о школьном театре	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Работа школьных музеев.	декабрь 2024 г		Функционирование школьного музея.	Положение о школьном музее	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей высокого уровня магистрального направления «Профориентация».						
Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	декабрь 2024 г		Реализация календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Учителя – предметники
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	декабрь 2024		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор	Заместители директора по УВР

Задача 6. Обеспечить сохранение показателей высокого уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических кафедр, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МК Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР. Учителя – предметники. Классные руководители
--	----------------	--	---	--	------------------------------	--

Повышение квалификации педагогов	В течение года		<p>Прохождение обучения одним учителем из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p> <p>Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты	Заместитель директора по УВР	<p>Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников)</p> <p>Заместители директора по УВР. Учителя – предметники. Классные руководители</p>
Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	<p>Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники</p> <p>Классные руководители</p>

Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
---	----------------	--	------------------------	--------------------	-----------------------------	--

Задача 7. Сохранение показателей высокого уровня ключевого условия «Школьный климат».

Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)

Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР. Классные руководители. Учителя – предметники. Члены школьной службы примирения (медиации)
Создание зоны отдыха	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7 – 11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

Задача 8. Сохранение показателей высокого уровня ключевого условия «Образовательная среда».

Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций Материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение реализации Программы		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР
---	--------------------------------	--	---------------------	---	----------	------------------------------

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители
Реализация государственно-общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	В течение года		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР